

OSNOVNA ŠKOLA „IVAN MAŽURANIĆ“SIBINJ

**IZVJEŠĆE NA KRAJU
ŠKOLSKE GODINE
2016./2017.**

U SIBINJU, LIPANJ, 2017.GODINA

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI
(OSOBNA KARTA ŠKOLE)**

OSNOVNA ŠKOLA: "IVAN MAŽURANIĆ"
ADRESA: 108. BRIGADE ZNG 4, SIBINJ
BR. I NAZIV POŠTE: 35 252 S I B I N J
OIB: 46036264063
MB: 03070905
BANKA I ŽIRO RAČUN: PRIVREDNA BANKA ZAGREB d.d. –IBAN:
HR5723400091800012004
TELEFON/FAX: 035/425–297; 035/425-157
BROJ MOBITELA: 098/439-769
E-MAIL: skola_sibinj@os-imazuranic-sibinj.skole.hr
WEB: <http://www.os-imazuranic-sibinj.skole.hr>
BROJ UČENIKA:
I.-IV.RAZRED: 301 UČENIKA, 21 RAZREDNA ODJELA
V.-VIII.RAZRED: 295 UČENIKA, 15 RAZREDNIH ODJELA
UKUPNO: 596 UČENIKA, 36 RAZREDNIH ODJELA
BROJ PODRUČNIH RAZREDNIH OD-
JELA (ŠKOLA): 6
BROJ DJELATNIKA: a) UČITELJA RAZREDNA NASTAVE **21**
b) UČITELJA PREDMETNE NASTAVE **34**
c) VJEROUČITELJA **4**
d) STRUČNIH SURADNIKA **3**
(PEDAGOG, DEFEKTOLOG I KNJIŽNIČAR)
e) OSTALIH DJELATNIKA **20**
UKUPNO DJELATNIKA: 81
RAVNATELJ ŠKOLE: MIRELA MRŠIĆ-PAVIČIĆ
OSNUTAK ŠKOLE: 1761.G.
DAN ŠKOLE: 22.travanj, Dan planeta Zemlje
NAŠ PONOS: UČENIČKA ZADRUGA, ŠKOLSKI EKO VRT, ZE-
LENA ZASTAVA
MOTO ŠKOLE: ZAJEDNO SMO JEDNO
MISIJA ŠKOLE: SUVREMENA ŠKOLA, PRIJATELJSKOG OZRAČJA I US-
PJEHA ZA SVE
VODITELJI PODRUČNIH RAZREDNIH ODJELA (PODRUČNE ŠKOLE):
PŠ SLOBODNICA: INGRID ČELIKOVIĆ, 143 učenika, 8 čistih odjela
PRO STARI SLATINIK: BLAŽENKA JAVOR, 51 učenika, 4 čista odjela
PRO GORNJI ANDRIJEVCI: DUNJA UJVARY CSEH, 13 učenika, 2 komb.odjela
PRO RAVAN: MATEA ŠESTO, 15 učenika, 2 komb.odjela
PRO GRGUREVIĆI: SANJA FRANIĆ, 8 učenika, 1 komb.odjel
PRO GRIŽIĆI: TAMARA SERDAR, 12 učenika, 1 komb. odjel

1. UVJETI RADA (školsko područje)

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Osnovna škola "Ivan Mažuranić" u Sibirju pokriva vrlo veliko i raspršeno područje. Obuhvaća osam naselja koja se razlikuju veličinom i gustoćom naseljenosti: Sibirj sa Završjem, Bartolovci, Slobodnica, Gornji Andrijevc, Stari Slatinik, Grižići-Krajačići, Brčino-Ravan, Grgurevići-Čelikovići-Jakačina.

Matičnu školu pohađaju od I.-VIII. razreda učenici iz Sibirja, Završja i Bartolovaca, a od V-VIII razreda učenici iz svih ostalih područja koje pokriva škola.

Osim matične škole u sastavu škole je 6 područnih škola različite razvijenosti:

- Slobodnica - 4 čista odjela I.-IV. razreda i 4 čista razredna odjela V.-VIII. razreda,
- Stari Slatinik - 4 čista odjela I.-IV. razreda
- Gornji Andrijevc - dva kombinirana odjela 1.i2.r. i 3. i 4.r.
- Ravan –dva kombinirana odjela od 1.i2.r. i 3. i 4.r.
- Grgurevići – jedan kombinirani odjel od II.-IV. razreda,
- Grižići - jedan kombinirani razredni odjel od I.-IV. razreda.

Učenici V.-VIII. Razreda iz Starog Slatinika i Odvoraca su se u MŠ Sibirj prevozila autobusima Slavonija Busa.

1.2. PROSTORNO-MATERIJALNI UVJETI

1.2.1. Matična škola u Sibirju

Uvjeti rada u MŠ su jako dobri. Stari dio škole je adaptiran, a dograđen je novi dio škole. Svi prostori su povezani i funkcionalni. Škola tako raspolaže sljedećim prostorima: 15 učionica, 5 kabineta za učitelje, knjižnicu s čitaonicom, kuhinju s blagovaonicom, garderobu za učenike, tri sanitarna čvora, veliki hol za više namjena (kvizovi, izložbe, predavanja...), arhiv, prostor za spremište, prostor za učenički razglas i dežurne čistače te kancelarije tajništva, pedagoga, ravnatelja i zbornicu.

Uz školu je dograđen i stan za domara.

Od školske godine 2009./2010. škola se grije na plinsko gorivo. Novu kotlovniciu na plinsko gorivo financirao je Upravni odjel za obrazovanje, šport i kulturu, a izvođač radova je bila tvrtka Termo-mont. Plinski priključak financirala je Općina Sibirj.

Potrudili smo se i u školskoj godini 2010./11. Osvremeniti postojeća nastavna sredstva i pomagala te nabaviti nova u cilju poboljšanja rada. Tijekom praznika 2011. izvršene su pripreme za uvođenje video nadzora škole te je u školu postavljeno 7 nadzornih kamera (2 vanjske i 5 unutarnjih), a u drugoj fazi postavljeno je još 5.

Školske godine 2011./2012. vlastitim sredstvima smo kupili 7 klima i ugradili ih u učionice stranog jezika, tehničke kulture, hrvatskog jezika, geografije i povijesti te učionicu likovne kulture i u prizemlju južne učionice razredne nastave prvog i drugog razreda, te postavili dvije postojeće klime u uređ ravnateljice i pedagoginje .

U učionici prvog razreda nabavili smo ormar s pretincima kako bi prvašićima olakšali torbe. U kancelarijama, zbornici, stubištu te blagovaoni, kuhinji i kabinetu RN kao i prostoriji spremačica i arhivi postavili smo trakaste zastore.

Kuhinju smo opremili novom profesionalnom napom i suđem.

Obnovili smo uz pomoć Županije stolariju na istočnoj staklenoj stijeni škole. Nužno je bilo

zamijeniti stolariju u novu, plastičnu pa se tijekom ljeta 2011., uz pomoć Županije, pristupilo kompletnoj izmjeni sjeverne strane te uređenju fasade pročelja škole.

I na novom dijelu škole stolarija je uređena i prebojana .

Školske godine 2012./2013.obnovili smo zbornicu i tajništvo novim namještajem kao i učionice biologije i kemije, stranog jezika i hrvatskog jezika te ormarima u učionicama 3. i 4.r. Postavili smo zastore u južne učionice 1. i 2. r. i u četiri učionice na katu.

Nabavili smo i knjižnog fonda u vrijednosti 5850,44 kn, ali još uvijek nedostaje lektirnih naslova.

Školske godine 2013./2014. sredstvima Županije postavljena je i nova plastična stolarija na južnu stranu škole.

Vlastitim sredstvima postavili smo zastore u ostale učionice na sjevernoj strani školske zgrade.

2014./2015. opremili smo školsku kuhinju s profesionalnom perilicom i posuđem. Nabavili smo novo računalo u zbornici, učionici fizike i tehničke kulture i knjižnice te projektor u PŠ Slobodnici i učionici 3.razreda u MŠ, projektor u učionici likovnog, kamera u učionici fizike i tehničkog, tri širokopoljasna mikroofona i jedan bežični.

Nabavljen je i uredski namještaj za tajništvo.

2015./2016. opremili smo učionice hrvatskog jezika, matematike, glazbenog, vjeronauka, biologije, likovnog, 2. i 3. razreda te zbornice s osam novih računala te tri projektora za učionice tehničkog i fizike i 2. razreda i jednim laptopom za čitaonicu. Kupljeni su i profesionalni zvučnici za nastavu glazbene kulture.

Postavljen je internet u cijeloj školi kao podloga za uvođenje E-dnevnika. Kupljeni su novi tableti za sve razrednike i administratore E-dnevnika i tokeni za sve učitelje i administratore E-dnevnika.

Kupljena su četiri nova panoa za potrebe ostvarivanja vizualnog identiteta škole, profesionalna kosilica za održavanje okoliša škole.

Obnovljeni su oluci na dijelu Matične škole i popravljen dio krova iznad zbornice, knjižnice i uredskih prostorija , a koji je prokišnjavao.

2016./2017. opremili smo učionicu matematike novom pločom. Kupljeno je novo računalo, projektor i projekcijsko platno za potrebe nastave.

Školsku kuhinju smo opremili potpuno novim namještajem.

Nastava TZK-a izvodi se u dobrim uvjetima, u suvremeno opremljenoj školskoj športskoj dvorani. Dvoranu koriste svi učenici I.-VIII. razreda matične škole.

Osim redovne nastave TZK-a, u dvorani se organiziraju izvannastavne i izvanškolske aktivnosti za naše učenike u vremenu od 18.00 do 21.00 sati, a po potrebi i duže. Učenici su uključeni u rukomet, nogomet, a u maloj dvorani izvodi se karate.

Između 21.00 i 22.00 sati svakodnevno te subotom i nedjeljom dvoranu koriste rekreativci. Sat korištenja dvorane iznosi 150 kn. Sada dvoranu koristi nekolicina skupina rekreativaca. Igra se uglavnom mali nogomet. Dvoranu su besplatno po jedan termin koristili članovi karate kluba te juniori nogometnog kluba Sibinj, Slobodnica, Stari Slatinik, dakle klubovi koji okupljaju školsku djecu...

Sredstvima od iznajmljivanja dvorane plaćamo sredstva za čišćenje, nabavljamo žarulje za dvoranu i podmirujemo druge troškove te nabavljamo opremu za sportske aktivnosti učenika (lopte, sportske majice...).

Školska dvorana se koristi maksimalno, po cijele dane, a kako parket nije lakiran od otvorenja dvorane lak je istrošen, na pojedinim dijelovima rubovi igrališta se uopće ne vide. Nužno je prebrusiti parket, izvući crte i prelakirati ga. Parket je dodatno stradao i tijekom 2014./2015. g. zbog kiša jer je krov prokišnjavao. U sanaciju krova se krenulo kad su nam odobrena sredstva za hitne intervencije iako je djelomično saniran tijekom 2011.i ponovno tijekom 2012., ali je krov opet procurio na drugom mjestu.

1.2.2. PŠ Slobodnica

PŠ SLOBODNICA je novoadaptirana i dograđena školska zgrada koja je 2008. zbog promjene statusa iz PRO u PŠ ponovno adaptirana tako da je od prostorije opće namjene i blagovaonice napravljena još jedna učionica. Početkom školske 2009./2010. g. ispražnjen je školski stan te je sredstvima Upravnog odjela za obrazovanje, šport i kulturu adaptiran u školski prostor. Spajanjem prostorija školskog stana te istog sa školom dobila se još jedna učionica s predholom pa škola tako ima 6 učionica, kuhinju, zbornicu, kabinet razredne nastave, otvorenu garderobu za učenike, tri hola za opću namjenu i tri sanitarna čvora.

Grijanje je centralno, na lož ulje.

Rad u ovoj školi odvija se u dvije smjene.

Škola je opremljena informatičkom učionicom (15 računala i projektor), namještajem za učenike predmetne nastave, stolovima i stolicama za prostor blagovaonice te ormarima za učionice + 1 AV ormar od strane Županije. U učionici broj 3 nabavljena je pametna ploča i projektor.

2010./2011.školske godine je neiskorišteni dio školskog stana pretvoren u prostoriju za informativne razgovore s roditeljima, a tijekom iste 2010./2011..g. u PŠ Slobodnica izvršene su pripreme za uvođenje video nadzora škole te je u školu postavljeno 7 nadzornih kamera.

Tijekom 2012./2013.školske godine nabavljeno je još jedno računalo i projektor za učionicu predmetne nastave.

2015./2016. školske godine kupljena su dva nova računala za potrebe nastave te uveden internet u cijelu školu za potrebe uvođenja E-dnevnika.

2016./2017.školske godine kupljeno je za potrebe nastavnika kompletno računalo, laptop, printer te glazbena linija za potrebe nastave.

Nabavljeno je i novo računalo i projektor za potrebe razredne nastave.

Postavljeni su zastori u četiri učionice te nova školska ploča za potrebe predmetne nastave.

Oličena je pomoćna učionica i nastavnički kabinet.

1.2.3. PRO Stari Slatinik

Škola u Starom Slatiniku sastoji se od dvije učionice, hodnika i sanitarnog čvora u jednom svom dijelu te školske kuhinje, blagovaone, zbornice i hodnika u drugom dijelu (bivšem učiteljskom stanu). Oba dijela škole povezana su haustorom. Sredstvima Ureda za društvene djelatnosti u školu je prijašnjih godina uvedeno centralno grijanje, napravljena je kotlovnica i na cijeloj školskoj zgradi promijenjena je stolarija. U blagovaonici su nabavljeni stolovi i stolice.

Za život i rad učenika i učitelja prostora je dovoljno, ali sada se radi na poboljšavanju istih

Škola je 2002.g prepokrivena, a uređena je i fasada našim sredstvima uz malu pomoć općine Brodski Stupnik. Škola je priključena na gradski vodovod sredstvima za hitne intervencije, vlastitim sredstvima i vlastitim radom.

Nakon uvođenja centralnog grijanja i izmjene stolarije, prišli smo daljnjem uređenju. Tako smo u učionice i blagovaonicu postavili laminate, oličili cijeli prostor, na prozore postavili trakaste zavjese i popločili haustor, a sve iz svojih redovnih materijalnih sredstava (oko 70.000 kn). Sada se radi na uređenju okoliša škole i školskog dvorišta. Dvorište je nasuto zemljom, zasijano travom, posađeno je drveće, a cijelo dvorište i školski vrt ograđeni su. Sru-

šana je stara dvorišna zgrada koja je nagrdivala dvorište, a uklonjena je stara dotrajala ograda oko školskog vrta te je u njemu svaki razred uredio svoju gredicu. Ispred škole su uređena tri parkirna mjesta, popločeni nogostup, zasijani travnjaci. Uređenje okoliša financira općina Brodski Stupnik i škola iz vlastitih sredstava.

Postavljena je i eko-rasvjeta iznad ploča u obje učionice.

Kuhinja i zbornica su opremljene novim namještajem. 2013.-2014. godine je taj isti prostor zajedno s blagovaonicom oličen.

2012./2013. školske godine sredstvima Županije BPŽ zatvorili smo haustor plastičnom stolarijom čime smo dobili jedan dodatni funkcionalni prostor garderobe te promijenili ulazna vrata škole.

2015./2016. šk. godine obnovljen je dio školskog stana za potrebe predškole i igraonice te obnovljeni oluci na starom dijelu škole.

2016./2017. šk. godine pristupilo se kompletnom uređenju školskog stana koji je sada i fizički povezan s ostatkom škole. Time se dobio prostor za odvijanje igraonice i predškole, velika učionica opće namjene, nova blagovaonica, kuhinja, sanitarni čvorovi.

Nabavljeno je novo računalo i zvučnici. Kupljeni su novi ormari i namještaj za blagovaonicu.

1.2.4. PRO Gornji Andrijevi

Škola je smještena u Društveni dom na katu. Raspolaze jednom učionicom, zbornicom, sanitarnim čvorom i malim spremištem..

Škola je priključena na gradski vodovod.

Grijanje u školi je klasično, na drva, ali s malo dobre volje i nešto novca moglo bi se uvesti centralno grijanje..

Na školi je popravljen dio krovišta (letve, crijep) i stavljeni su novi oluci jer se za jačih kiša voda slijevala u učionicu. Postoji problem i s dimnjakom na što je ukazivano prethodnih godina što je ove godine riješeno uz pomoć Županije kroz hitne intervencije. Prozori na učionici i zbornici su zamijenjeni novima plastične stolarije uz pomoć Županije, a 2014./2015. godine vlastitim sredstvima smo postavili i zastore u učionicu.

2015./2016. godine učionica je oličena.

2016./2017. šk. godine nabavljen je novi kopirni uređaj te obnovljeno novo dječje igralište.

Okoliš škole, dječje igralište i park iza škole nastojimo održavati uz trud učiteljica, djece i roditelja .

1.2.5. PRO Ravan

Ova je škola bila adaptirana i dobro uređena 2006.g. Tako je u obje učionice i u zbornicu postavljen laminat, cijeli je prostor oličen i osvježen, postavljene su pločice u hodnik i na stubište te je uređen sanitarni čvor. Postavljena su i nova rasvjetna tijela u obje učionice. Nabavljen je i novi namještaj, a kupljena je i nova peć za jednu učionicu. Na prozore su postavljene klupice.

Nevrijeme je tijekom ljeta 2007. napravilo veliku štetu na krovu te je sanirano cijelo krovište, a radove na prepokriivanju zgrade u potpunosti je financirao Upravni odjel za obrazovanje, šport i kulturu.

Tijekom 2011./2012. g. zamijenjena je i postavljena nova plastična stolarija uz pomoć Županije te oličene učionice.

U školi postoji problem s kvalitetom vode iz bunara, tako da škola kupuje pitku vodu za potrebe učenika i u dogovorima je sa Županijom u rješavanju tog problema.

1.2.6. PRO Grgurevići

Škola u Grgurevićima ima dvije učionice, zbornicu, sanitarni čvor te predvorje. Tijekom 2007. sanirano je kompletno krovništvo, što je financirala Županija.

Tijekom ljeta 2010. škola je potpuno adaptirana te su uvjeti rada sada odlični.

U obje učionice i zbornicu postavljeni su laminatni podovi, promijenjena je stolarija, oličeni zidovi te uređena fasada škole. Saniran je ulaz u školu

Uređeno je predvorje, zidovi su obloženi lamperijom, a pod pločicama.

Dvorište je uredno održavano. U školski voćnjak koji je stradao u požaru trebalo bi uložiti puno rada i sredstava u obnavljanje.

1.2.7. Grižići

Tijekom ljeta 2010. i u ovoj školi je u učionicama promijenjena stolarija i postavljeni laminatni podovi te je cijeli prostor oličen. I ova škola je priključena na vodovod, ima uređen sanitarni čvor, nabavljena je nova peć. Uvjeti za život i rad su ugodni.

Trudimo se stvoriti jednake uvjete života i rada u matičnoj školi i svim PRO (oprema, knjige, grafoskopi, slovarice, zemljovid, TV i video aparati, računala,...).

2015./2016. kupljen je laptop za potrebe nastave

Početkom lipnja, nakon velikih poplava, ispred škole je nastalo klizište uslijed čega je i pukla ograda škole te je o tome obaviješten Upravni odjel za obrazovanje, šport i kulturu. Obzirom da je na Općini proglašeno stanje elementarne nepogode, prijavili smo nastalu štetu. Klizište je sanirano tijekom lipnja školske godine 2011./2012., a sanirale su ih Hrvatske ceste u čijoj je i nadležnosti sporno klizište, nakon opetovanih dopisa koje im je uputila Škola i Županija.

1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA

MŠ Sibinj

Glavne radove na uređenju okoliša škole financiralo je Ministarstvo za javne radove, obnovu i graditeljstvo, no puno truda i vlastitih sredstava u uređenje okoliša uložili su svi djelatnici naše škole zajedno s učenicima. Tako je prilaz školi te prostor ispred i iza škole popločen, asfaltirano je parkiralište i prostor oko športske dvorane. Nabavili smo dva jezerca s fontanama što privlači pažnju učenika i prolaznika, zasijali smo travu na sve slobodne površine i zasadili cvijeće. Općina Sibinj nabavila nam je žardinjere kojima smo ukrasili terasu ispred škole. Postavljena je ograda ispred škole kako bi se školska zgrada zaštitila od vandalizma u večernjim satima i noću. Uređeno je asfaltno igralište namijenjeno za košarku, odbojku i mali nogomet. Uređeno je nogometno igralište za potrebe škole i nogometnog kluba "Mladost" iz Sibinja. Uredili smo i ukrasnim gmljem oplemenili prostor između škole i školske dvorane. Oko škole, parkirališta i gdje god je to prostor dozvoljavao zasadili smo, umjesto ukrasnog gmlja, stare sorte voća (kruške, jabuke, trešnje, kajsije).

Moramo istaći da u neposrednoj blizini škole imamo i uređen eko-školski vrt sa svim sadržajima koje jedan vrt treba imati i koji služi i za izvođenje IUN te smo šk. godine 2011./2012. zasadili mali voćnjak jabuka i krušaka. Školske godine 2012./2013. sredstvima Ministarstva poduzetništva koji smo dobili kroz projekt školske zadruge ogradili smo školski vrt kako bismo ga zaštitili od potencijalnih vandala.

PŠ Slobodnica

U PŠ Slobodnica školsko dvorište se može oplemeniti sadnicama i cvijećem, na čemu se radi već neko vrijeme, nažalost bezuspješno zbog vandalizma.

Pri ovoj školi postoji zemljišna površina koja je zasađena drvećem i ukrasnim grmljem, a ima i dovoljno travnate površine gdje učenici ove PŠ izvode izvanučioničku nastavu.

Ispred škole 2013./2014. uz pomoć Općine uređen je parkirališni prostor.

PRO Stari Slatinik

Učiteljice se zajedno s roditeljima trude da okoliš škole oplemene i učine funkcionalnim i lijepim. U tome imaju pomoć škole i općine Brodski Stupnik. Dvorište je nasuto zemljom i zasijana je trava. Zasađeno je cvijeće i sadnice divljaka autohtonog voća, napravljeno komposište.

Otkako je ograđen školski vrt, učiteljice s djecom uređuju gređice u vrtu. Cijeli je prostor uredan i njegovan.

PRO Gornji Andrijevc

Okoliš škole dobro je održavan. Tako se uređuje cvjetnjak ispred škole, dječje igralište i lijepi parkić u blizini škole. Veće probleme imamo sa smećem koje nam ostavljaju organizatori svatova i zabava. Stoga moramo apelirati na općinu Sibirj da nam za potrebe ove škole nabavi kontejner.

Uređeno je dječje igralište koje je smješteno između škole i malog parka. Problem oko igrališta je i održavanje njegove čistoće zbog neograđenosti (psi lualice) što je Općina obećala riješiti postavljanjem ograde duž igrališta i postavljanjem male kapijice na ulazu.

Školske godine 2013./2014. Općina je na krov zgrade postavila solarne ploče za proizvodnju električne struje

PRO Ravan

Školsko dvorište nasuto je šljunkom, a okoliš sređen i uredan. U školskom dvorištu zasađeno je ukrasno grmlje, cvijeće i različito drveće. U školskom dvorištu nalaze se i prostor za spremanje drva.

Izgrađen je mostić na ulazu u školsko dvorište. Škola je nabavila 5 cijevi promjera 50 cm, a sve radove oko uređenja obavila je spremačica uz pomoć mještana.

Neposredno pokraj škole, učitelj s učenicima podiže voćnjak s autohtonim sortama voća i 50 sadnica vinove loze što, nažalost, često bude meta vandalizma nepoznatog počinitelja.

Školske godine 2011./2012. posebno je uređeno dvorište škole uz pomoć roditelja, učitelja, domara i spremačice. Postavljen je i oplemenjen kamenjar te žardinjere s cvijećem, postavljeni su elementi ljuljački i tobogana, košarkaški koš i golovi za nogomet, te stolovi i sjenica za IUN.

Uređena je i obojana ograda te prilaz Školi.

Školske godine 2013./2014. Uređen je bunar koji je bio u ruševnom stanju, ali je voda iz njega i dalje upitne kvalitete.

PRO Grgurevići

Okoliš škole je uredan o čemu vode brigu učiteljica, učenici, spremačica, a prema potrebi i domar škole. U dvorištu je zasađeno cvijeće i ukrasno grmlje. Spremačica redovito kosi travu u dvorištu. Elementi na dječjem igralištu su uz pomoć roditelja dovedeni u funkciju i obojeni kao i ograda oko školskog dvorišta.

Usljed elementarne nepogode, stradalo je par stabala u dvorištu škole.

Školski voćnjak, koji je pri ovoj školi njegovan oko 45 godina stradao je prije desetak godina u požaru. Na žalost financijske prilike nam ne dozvoljavaju da ga sami obnovimo.

PRO Grižići

Okoliš škole uredan je i održavan. Učenici, učiteljice, spremačica i roditelji održavaju cvjetnjak ispred škole. U školskom dvorištu uređen je kamenjar, adaptirana je drvarnica, uređen zid do susjeda i oplemenjeno dvorište

Uz pomoć općine Sibirj, na prostoru koji je planiran za dječje igralište, uređeno je igralište za male sportove. Isto je ograđeno, posađeno je drveće i postavljene su klupe. Nažalost, uslijed elementarne nepogode nastalo je klizište koje je dijelom oštetilo i igralište.

Klizište ispred Škole je sanirano.

Tijekom 2013./2014. školske godine Hrvatske ceste su uredile parkiralište ispred škole, a škola u suradnji s roditeljima oplemenila prostor ispred škole sadnicama.

2.ZAPOSLjeni DJELATNICI U ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI2016./17.

2.1. PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE

U razrednoj nastavi u punom radnom vremenu radi ukupno 21 učitelj/ica na neodređeno vrijeme i 1 učiteljica na određeno vrijeme. Od školske godine 2016./2017. otvara se novo radno mjesto zbog povećanja razrednih odjela. Naime 2015./2016. školske godine bilo je 21 odjel RN, a ove godine 22 odjela RN te slijedom navedenog učiteljica Tamara Serdar zapošljava se u PRO Grižići, a učiteljica Ljubica Krajačić odlazi u PRO Ravan.

Početak rujna učiteljica Ljubica Krajačić odlazi na bolovanje te na zamjenu dolazi učiteljica Andreja Vazler i na zamjeni ostaje do kraja nastavne godine (na žalost u drugoj polovici lipnja 2017.godine učiteljica Ljubica Krajačić je preminula).

U ožujku se s porodičinog vratila Vlatka Jazvo koju je do tada mijenjao Antun Javor. Antun Javor od veljače zamjenjuje učiteljicu Blaženku Javor koja je na bolovanju 2 mjeseca. Na kratko je umjesto Antuna Javora, odnosno Vlatke Jazvo primljena Tajana Tolić. Sva nastava je stručno zastupljena.

2.2. PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE

U predmetnoj nastavi radi ukupno 34 učitelja od toga 4 vjeroučitelja.

U punom radnom vremenu na neodređeno vrijeme radi 20 učitelja, a 8 učitelja su u stalnom radnom odnosu na nepunoj satnici: Krešimir Škuljević (povijest) koji je zaposlen na nepuno neodređeno radno vrijeme u našoj školi, a ostatak radi u Srednjoj poljoprivrednoj školi u Slavonskom Brodu. U OŠ "Đuro Pilar" u Slavonskom Brodu i OŠ u Požeškom Brestovcu radi Bogdan JakubTubić, učitelj glazbene kulture, koji u našoj školi dopunjava satnicu. Zdravko Grgurević, učitelj prirode, pola radnog vremena radi na Srednjoj medicinskoj školi u Slavonskom Brodu. Ivan Trojić (učitelj informatike) primljen je u PŠ Slobodnica te nadopunjava

satnicu u OŠ „Ljudevit Gaj“, Lužani i u srednjoj industrijsko-obrtničkoj školi u Novoj Gradišci. Ivan Anđelić, učitelj geografije zaposlen je na nepuno neodređeno radno vrijeme sve do kraja 2016.godina kada dobiva punu satnicu, jer učiteljica Ivanka Baburić-Pranjić odlazi u mirovinu. Natalija Pohel, učiteljica njemačkog jezika također radi na nepuno neodređeno radno vrijeme, a satnicu nadopunjuje u OŠ „Viktor Car Emin“ u Gornjim Andrijevcima i OŠ „Vjekoslav Klajić“ Garčin. Od ove školske godine učitelj fizike Bojan Pavelić, morao je nadopuniti satnicu u OŠ „Ivana Brlić-Mažuranić“ u Slavonskom Brodu, također i učitelj tjelesno zdravstvene kulture Marijan Ibrišimović nadopunjuje satnicu OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ u Oriovcu.

U listopadu 2016.godine učiteljica likovne kulture Martina Baus odlazi na porodiljni i na zamjenu je primljena Josipa Čeliković. Učiteljica Josipa Čeliković krajem listopada odlazi na bolovanje te ju do kraja siječnja zamjenjuje učiteljica Tajana Tolić. Nakon što je Ivan Anđelić prešao na mjesto Ivanke Baburić-Pranjić, oslobađa se dio njegove satnice te umjesto njega primljena je učiteljica geografije Violeta Faletar koja radi i u OŠ „Okučani“.

Josipa Čeliković u našoj školi radi do 14.3.2017. i tada dobiva posao na neodređeno vrijeme u OŠ „Vjekoslav Klaić“ Garčin te na njeno mjesto, odnosno učiteljice Martine Baus dolazi Tajana Tolić koja ostaje do 30.6.2017.godine.

Svećenik Željko Čabaj (vjeroučitelj), radi u školi na manje od pola radnog vremena. Sve opravdane izostanke s nastave nastojali smo stručno zamjenjivati.

2.3. UČITELJI PRIPRAVNICI

Ove godine imali smo 1 učitelja pripravnika i 1 učitelja pripravnika na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa.

Učitelji pripravnici su:

1. Josipa Čeliković, magistra likovne pedagogije

Učitelji pripravnici na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa su:

1. Marina Majstorović, magistra primarnog obrazovanja – mentorica Lidija Kevo
2. Vanja Majetić, magistra primarnog obrazovanja – mentorica Anka Maričević
3. Marinela Kukec, magistra edukacije povijesti – mentor Danijel Aladrović

Pripravnica/volonterka Marina Majstorović započela je rad u školi sklopivši ugovor o stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa.

Marinela Kukec i Vanja Majetić su završili pripravnički/volonterski staž te su prijavljeni na polaganje stručnog ispita.

Josipa Čeliković je kao učiteljica pripravnica u školi radila jedno odgojno – obrazovno razdoblje te se zaposlila u drugoj školi početkom drugom odgojno – obrazovnog razdoblja.

Školom rukovodi ravnateljica škole, profesorica Mirela Mršić-Pavičić. Na mjestu pedagoga škole na neodređeno vrijeme radi Ana Mikulčić, magistra pedagogije i povijesti. Od laskom stručne suradnice pedagoginje na porodiljni dopust, kao zamjena od studenog 2016. godine na mjesto stručne suradnice pedagoginje dolazi Matea Čorluka, mag. pedagogije. U školi radi i stručni suradnik - knjižničar Iskra Butković-Komarnicki te Mirela Anđelić, prof. logoped, koja radi na pola radnog vremena, a drugu polovicu satnice nadopunjuje u OŠ „Vjekoslav Klajić“ Garčin.

2.5. PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

Od administrativno-računovodstvenih djelatnika u školi radi od 3. mjeseca 2011. tajnik Stjepan Pejnović, a od 4. mjesecu 2011. na mjestu računovođe radi Igor Kutuzović. Na mjestu školskog administratora radi Josipa Matajić.

U školi je radilo ukupno 16 pomoćno-tehničkih djelatnika. Od siječnja 2015.godine na održavanju čistoće radi 12 djelatnika. Spremačica Sanja Berger odlazi na bolovanje (1.4.-12.4., 22.5.-26.5., 12.6.-16.6.2017.godine) na zamjenu primljena Ivana Rendulić.

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. ORGANIZACIJA SMJENA

Nastava se u MŠ u Sibirju odvija u dvije smjene. Učenici predmetne nastave podjeljeni su također u dvije smjene: jednu pohađaju učenici putnici, a drugu učenici iz Sibirja, Bartolovca, Završja i Gornjih Andrijevac. Učenici smjene mijenjaju tijekom cijele godine.

PŠ Slobodnica je osmogodišnja škola koja radi u dvije smjene koje se tjedno mijenjaju.

Smjene počinju u 7.30 (prva smjena) i 13.00 (druga smjena) sati.

U područnim školama smjene su uobičajene i rad se odvija prema Planu škole i to u jednoj smjeni Ravan, Grgurevići, Grižići, a u dvije promjenjive smjene u Slobodnici, Starom Slatniku, Gornjim Andrijevcima i Sibirju.

3.2 PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

MŠ SIBINJ

prilagođeni program

Razred	Br.učenika	Djevojčice	UKUPNO	čl.4./6	čl.5.
I.a	14	3		1	
I.b	14	3			
II.a	15	9			1
II.b	15	6			
III.a	17	11			
III.b	15	3			
IV.a	17	7			
IV.b	17	10			
UK.I.-IV.	124	52	0	1	1

MŠ SIBINJ

prilagođeni program

Razred	Br.učenika	djevojčice	UKUPNO	čl.4./6.	čl.5.
V.a	21	15	2	2	
V.b	18	9			
V.c	17	6			1
UK. V.	56	30	2	2	1
VI.a	20	11	2	3	
VI.b	19	9	1	1	
VI.c	25	8	1	1	
UK. VI.	64	28	4	5	
VII.a	19	6	1	1	
VII.b	21	8	1	1	
UK.VII.	40	14	2	2	0
VIII.a	20	7		1	
VIII.b	24	10	1	1	
UK.VIII.	44	17	2	2	
V.-VIII.	204	89	10	11	1
MŠ I.-VIII.	328	141	10	12	2

Područne škole

SLOBODNICA

prilagođeni program

Razred	Br.učenika	djevojčice	UKUPNO	čl.4.	čl.5.
I.	15	9			
II.	20	5			
III.	22	14			
IV.	16	8	2	2	
UK.I.-IV.	73	36	2	2	
V.d	16	7			
VI.d	19	10			
VII.c	20	11			
VIII.c	15	10	1	1	
UK V.-VIII.	70	38	1	1	
UKUPNO	143	74	3	3	

ST. SLATINIK

prilagođeni program

Razred	Br.učenika	djevojčice	UKUPNO	čl.4./6	čl.5.
I.	11	6			1
II.	18	9			
III.	12	4			
IV.	10	7			
UK.I.-IV.	51	26	0	0	1
G.ANDRIJEVCI prilagođeni program					
Razred	Br.učenika	djevojčice	UKUPNO	čl.4./6	čl.7.
I.	2	1			
II.	2	1			
III.	6	1			
IV.	2	1		1	
UK.I.-III.	12	4		1	
RAVAN prilagođeni program					
Razred	Br.učenika	djevojčice	UKUPNO	čl.4.	čl.7.
I.	7	4			
II.	2	1			
III.	3	2			
IV.	3	1			
UK.I.-IV.	15	8	0	0	0
GRGUREVIĆI prilagođeni program					
Razred	Br.učenika	djevojčice	UKUPNO	čl.4.	čl.7.
I.	0	0			
II.	3	2			
III.	2	2			
IV.	3	0			
UK.I.-IV.	12	8	0	0	0
GRIŽIĆI prilagođeni program					
Razred	Br.učenika	djevojčice	UKUPNO	čl.4.	čl.7.
I.	3	0			
II.	5	3			
III.	1	0			
IV.	3	2			
UK.I.-IV.	12	5	0	0	0
UKRN	299	139	2	4	2
UKUPNO PN	274	127	11	12	1
SVEUKUPNO	573	266	13	16	3

Pregled broja učenika prema lokacijama i programu					
Razred	Br.učenika	djevojčice	UKUPNO	čl.4/6.	čl.5.
SIBINJ					
I.-IV.	124	52	0	1	1
V.-VIII.	204	89	10	11	2
<i>UK.Sibinj</i>	328	141	10	12	3
SLOBODNICA					
I.-IV.	73	36	2	2	0
V.-VIII.	70	38	1	1	0
<i>UK.Slobodnica</i>	143	74	3	3	0
<i>St.Slatinik</i>	51	26			1
<i>G.Andrijevc</i>	12	4	0	1	0
<i>Ravan</i>	15	8	0	0	0
<i>Grgurevići</i>	12	8			
<i>Grižići</i>	12	5			
UK. RN	299	139	2	4	2
UK. PN	274	127	11	12	1
SVEUKUPNO	573	266	13	16	3

Na kraju ove školske godine u školi je ukupno 573 učenika - 299 u razrednoj i 274 učenika u predmetnoj nastavi.

Od 299 učenika razredne nastave u matičnoj školi je njih 124, a u PŠ i PRO 175 učenika.

Škola ima ukupno 36 razrednih odjela, 30 čistih razrednih odjela i 6 kombiniranih, 22 odjel razredne nastave (16 čistih i 6 kombiniranih) i 14 odjela predmetne nastave.

U sljedećim tabelama prikazani su podaci o broju razrednih odjela i učenika, kao i o njihovom sastavu (spol, učenici s teškoćama).

3.2.1. Broj razrednih odjela i učenika u školi

MJESTO	RAZRED	BROJ RAZREDNIH ODJELA			BROJ UČENIKA
		UKUPNO	ČISTI	KOMBINIRANI	
SIBINJ	I.-IV.	8	8	0	124
	V.-VIII.	10	10	0	204
<i>UK Sibinj</i>	<i>I.-VIII.</i>	18	18	0	328
SLOBODNICA	I.-IV.	4	4	0	73
	V.-VIII.	4	4	0	70
<i>UK Slobodnica</i>	<i>I.-VIII.</i>	8	8	0	143
<i>St.Slatinik</i>	<i>I.-IV.</i>	4	4	0	51
<i>G.Andrijevc</i>	<i>I.-III.</i>	2	0	2	12
<i>Ravan</i>	<i>I.-IV.</i>	2	0	2	15
<i>Grgurevići</i>	<i>I.-IV.</i>	1	0	1	12
<i>Grižići</i>	<i>I.-III.</i>	1	0	1	12
UK. RN	<i>I.-IV.</i>	22	16	6	299
UK. PN	<i>V.-VIII.</i>	14	14	0	274
SVEUKUPNO	<i>I.-VIII.</i>	36	30	6	573

3.2.2. Upis djece u prvi razred

Upis djece u I. razred obavljen je od 1. do 5. lipnja 2017. godine. Upisan je ukupno 72 učenika za školsku godinu 2017./18.

1. Sibinj	31 učenika
2. Slobodnica	12 učenika
3. Stari Slatinik	13 učenika
4. Gornji Andrijevci	5 učenika
5. Ravan	6 učenika
6. Grgurevići	3 učenika
7. Grižići	2 učenika

UKUPNO	72 učenika
--------	------------

Odgodu za upis u 1. razred OŠ dobili su:

1. Matea Mihelčić, rođ. 27. 8.2010.,
2. Petar Špehar, rođ. 13.8. 2010.,
3. Saša Milić, rođ. 30. 3. 2011.,
4. Filip Barić, rođ. 17. 3. 2011.,
5. Marin Matijević, rođ. 11. 2.2010.

Dakle odgodu upisa u 1.razred dobilo je ukupno 5 učenika.

Za učenika Niko Šprajc, rođ. 6.9.2009. pokrenut je postupak utvrđivanja primjerenog oblika školovanja te je učenik Niko dobio rješenje o školovanju po redovitom programu uz individualizirane metode i postupke.

3.2.3. Uspjeh učenika (obzirom na kriterij pozitivno i negativno ocijenjen) na krajunas-tavne godina

ANALIZA USPJEHA UČENIKA OBZIROM NA KRITERIJ "POZITIVNO I NEGATIVNO OCJENJENI"

SIBINJ	pozitivno ocijenjeni		negativno ocijenjeni		neocijenjeni	
	broj	%	broj	%	broj	%
Razred						
I.a	14	100	0	0	0	0
I.b	14	100	0	0	0	0
II.a	14	100	0	0	0	0
II.b	15	100	0	0	0	0
III.a	17	100	0	0	0	0
III.b	15	100	0	0	0	0
IV.a	16	100	0	0	0	0
IV.b	17	100	0	0	0	0
MŠ RN	122	100	0	0	0	0
V.a	21	100	0	0	0	0
V.b	17	100	0	0	0	0
V.c	17	100	0	0	0	0
UK. V.	55	100	0	0	0	0
VI.a	18	75,00	2	10,00	0	0
VI.b	15	79,00	4	21,05	0	0
VI.c	21	84,00	4	16,00	0	0
UK. VI.	54	84,37	10	15,62	0	0
VII.a	15	79,00	3	15,78	0	0
VII.b	17	80,95	4	19,04	0	0
UK. VII.	32	80,00	7	17,50	0	0
VIII.a	15	75,00	5	25,00	0	0
VIII.b	20	83,33	4	16,66	0	0
UK. VIII.	35	79,54	9	20,45	0	0
MŠ PN	176	64,23	26	9,48	0	0
MŠ I.-VIII.	298	52,00	26	4,53	0	0
I. Slobodnica	15	100	0	0	0	0
II. Slobodnica	21	100	0	0	0	0
III. Slobodnica	22	100	0	0	0	0
IV. Slobodnica	15	100	0	0	0	0
Slob. RN	73	100	0	0	0	0
V.d	15	93,75	1	6,25	0	0
VI.d	18	94,73	1	5,26	0	0
VII.c	19	95,00	1	5,00	0	0
VIII.c	15	100,00	0	0	0	0
Slob. PN	67	95,71	3	4,28	0	0
PŠ Slobodnica	140	97,90	3	2,09	0	0
I. Stari Slatinik	11	100	0	0	0	0
II. Stari Slatinik	18	100	0	0	0	0
III. Stari Slatinik	12	100	0	0	0	0
IV. Stari Slatinik	10	100	0	0	0	0
PRO St. Slatinik	51	100	0	0	0	0

I. G.Andrijevc	2	100	0	0	0	0
II. G.Andrijevc	2	100	0	0	0	0
III. G.Andrijevc	6	100	0	0	0	0
IV. G.Andrijevc	2	100	0	0	0	0
PRO G.Andrijevc	12	100	0	0	0	0
I. Ravan	7	100	0	0	0	0
II. Ravan	2	100	0	0	0	0
III. Ravan	3	100	0	0	0	0
IV. Ravan	3	100	0	0	0	0
PRO Ravan	15	100	0	0	0	0
I. Grgurevići	0	0	0	0	0	0
II. Grgurevići	3	100	0	0	0	0
III.Grgurevići	2	100	0	0	0	0
IV. Grgurevići	3	100	0	0	0	0
PRO Grgurevići	8	100	0	0	0	0
I. Grižići	3	100	0	0	0	0
II. Grižići	5	100	0	0	0	0
III. Grižići	1	100				
IV. Grižići	3	100	0	0	0	0
PRO Grižići	12	100	0	0	0	0
PRO RN	98	100	0	0	0	0
Ukupno RN	295	100	0	0	0	0
UK V.-VIII.	243	88,68	29	10,58	0	0
SVEUK.	540	94,24	29	5,06	0	0

Dakle, od ukupno 573 učenika škole pozitivno je ocjenjeno 540učenika ili 94,24 %, 29 učenika ocjenjeno je negativno ili 5,06%, od kojih su 1 učenik ili 0,17% upućeni na ponavljanje razreda, dok je 29 učenika ili 5,06% upućeni na dopunsku (produžnu) nastavu tijekom koje su uspješno položili. Na kraju školske godine 572učenika ili 99,82% su pozitivno ocjenjeni te prelaze u viši razred.

Od ukupno 299 učenika I.-IV., 295 učenika ili 98,66% je ocjenjeno pozitivno. Razlika u broju učenika predstavlja učenike koji su se tijekom školske godine ispisali.

Od 274 učenika V.-VIII. razreda njih 243 je pozitivno ocjenjeno ili 88,68%, a 29 učenika su ocjenjeno negativno ili 10,58, od kojih je jedan učenik ili 0,17% upućen na ponavljanje razreda.

Izrečene su pedagoške mjere:

- opomena razrednika – 17 učenika,
- ukor – 6 učenika.

Na dopunsku (produžnu) upućeno je 29 učenika od V.-VIII. razredate je 26 učenika uspješno položili nastavne sadržaje tijekom iste, stoga su tri učenika upućena na popravni ispit.

3.2.4 TABELARNI PRIKAZ BROJA NEGATIVNIH OCJENA PO RAZREDIMA I PREDMETIMA

PREDMET	BROJ NEGATIVNIH OCJENA	RAZRED			
		V.	VI.	VII.	VIII.
Matematika	20	1	10	9	0
Engleski jezik	1	0	1	0	0
Biologija	1	0	0	1	0
Kemija	10	0	0	1	9
Geografija	6	0	2	3	1
Povijest	0	0	0	0	0
Hrvatski jezik	0	0	0	0	0
UKUPNO:	38	1	13	14	10

USPOREDBA USPJEHA PROTEKLIH GODINA

U sljedećoj tablici prikazat ćemo postignuća naših učenika izraženo brojčanim ocjenama u proteklih nekoliko školskih godina i tekuće školske godine:

ŠKOLSKA GODINA	BROJ UČENIKA	ZAVRŠILI RAZRED			OPĆI USPJEH				
		BROJ	%	5	4	3	2	1	
1994./95.	1033	1033	100	329	354	288	25	-	
1995./96.	1007	1007	100	316	396	253	13	-	
1996./97.	969	967	99,79	343	360	230	17	2	
1997./98.	939	938	99,89	327	336	218	13	1	
1998./99.	941	940	99,89	342	335	235	16	1	
1999./2000.	947	944	99,68	341	332	241	10	3	
2000./01.	930	930	100	339	348	220	10	-	
2001./02.	902	902	100	340	339	211	12	-	
2002./03.	891	891	100	348	332	208	3	-	
2003./04.	897	897	100	373	358	159	1	-	
2004./05.	920	920	100	385	352	163	20	-	
2005./06.	900	900	100	403	331	162	5	-	
2006./07.	877	877	100	416	317	135	7	-	
2007./08.	841	841	100	346	332	142	17	-	
2008./09.	838	836	99,76	349	315	149	23	2	
2009./10.	795	771	96,98	311	305	149	4	3	
2010./11.	727	725	99,72	283	277	161	4	2	
2011./12.	699	696	99,57	298	252	138	8	3	
2012./2013	648	617	95,21	286	217	136	6	3	
2013./2014.	637	637	100	277	221	127	12	0	
2014./2015.	601	599	99,67	279	196	96	28	2	

2015./2016.	597	595	99,66	283	203	103	6	2
2016./2017.	573	572	99,82	252	201	90	3	1

Iz tablice je vidljivo da je postotak prolaznosti učenika bio različit od godine do godine. Prošle školske godine imali smo dva ponavljača, jednako kao i ove školske godine.

Sigurno je prevelik broj odličnih i vrlo dobrih učenika u odnosu na dobre i dovoljne. Opravdanje za ovo nalazimo u ocjenama iz odgoja i izborne nastave te aritmetičke sredine pri izračunavanju općeg uspjeha, a i u tome da nastavu prilagođavamo mogućnostima učenika.

Mjere za najbolje učenike

Učiteljsko vijeće pismenom je pohvalom pohvalilo 116 učenika. Vrijednim knjigama nagrađen je 81 učenik za sudjelovanje na školskim, međuopćinskim, županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima te izrazitom trudu i radu, od čega i 10 učenika VIII. razreda za odličan uspjeh i uzorno vladanje tijekom osmogodišnjeg školovanja. Učenik generacije je Josip Mihelčić, 8.c, sportaš generacije je Bruno Čuljak, 8.a dok je sportašica generacije Patricija Olujić, 8.b razred.

Učenici neprihvatljivog ponašanja

Za nedolično ponašanje u školi i na javnim mjestima, bježanje s nastave, Razredna vijeća i Učiteljsko vijeće izreklo je sljedeće pedagoške mjere:

- opomena je izrečena za 17 učenika,
- ukor je izrečen za 6 učenika
-
- 4. NATJECANJA I SUSRETI

U okviru Dječjeg tjedna organiziran je Dan školskih igara za učenike II.-IV. razreda, kao i crtanje na pločniku za učenike I. razreda. Pobjedničke ekipe prigodno su nagrađene.

Tijekom siječnja i veljače su održana školska natjecanja učenika u cilju izbora najboljih učenika za županijsku razinu natjecanja.

Provedena su natjecanja iz sljedećih obrazovnih područja:

- hrvatski jezik (VII. i VIII. razred),
- njemački jezik (VIII. razred),
- engleski jezik (VIII.razred),
- matematika (V.-VIII. razred),
- biologija (VII, VIII. razred),
- kemija (VII., VIII. razred),
- fizika (VIII. razred),
- geografija(V.-VIII. razred),
- povijest (VII. i VIII. razred),
- vjeronauk (VI.-VIII. razred),
- promet (V. i.VI. razred),
- tehnička kultura (V.-VIII. razred)
- likovna kultura (V.-VIII.razred)
- informatika (V-VIII. razred)

Školske godine 2016./2017. OŠ „Ivan Mažuranić“ Sibinj održala je sljedeća natjecanja:

1. geografija – 18.1.2017.
2. povijest – 7.2.2017.
3. vjeronauk – 24.1.2017.
4. matematika – 26.1.2017.
5. njemački jezik – 24. 1. 2017.
6. engleski jezik – 25.1. 2017.
7. hrvatski jezik – 2.2. 2017.
8. biologija – 6.2. 2017.
9. kemija – 8.2. 2017.
10. fizika – 30.1.2017.
11. Sigurno u prometu – 5. 5. 2017. – Županijsko natjecanje
12. Likovna kultura – 30.1.2017.
13. Informatika – 19. 1. 2017.
14. Natjecanje mladih tehničara – 31. 1. 2017.

Uz organizirane školske razine natjecanja iz navedenih područja, škola je sudjelovala na županijskim razinama natjecanje iz sljedećih područja: Lidrano, Šah, Učenička zadruga, Eko-kviz, Crveni križ, sportska natjecanja iz rukometa (M i Ž) i nogometa.

Na kraju godine na završnoj priredbi prigodno su nagrađeni svi učenici koji su postigli najbolje rezultate.

4.1. Sudjelovanje u natjecanjima i susretima izvan škole

U prvom odgojno-obrazovnom razdoblju održana su natjecanja u sklopu Dječjeg tjedna: crtanje na pločniku i sportske igre za učenike nižih razreda, a većina ostalih natjecanja predviđena Godišnjim planom održana je u drugom odgojno-obrazovnom razdoblju, tijekom siječnja i veljače.

Tijekom školske godine učenici su sudjelovali na natjecanjima, susretima i smotrama iz različitih područja. Ako zbrojimo postignute rezultate, u cjelini možemo biti zadovoljni. Analizirajući samo susrete i natjecanja u organizaciji AZOO, možemo istaknuti da su naši učenici sudjelovali u svim organiziranim oblicima i to na nivoima: općinskom, županijskom, regionalnom i državnom te su postigli sljedeće rezultate:

DRŽAVNA NATJECANJA

EKO-KVIZ: Antonela Safundžić,5.b, Helena Kovačević,6.a, Antonio Malkoč,7.b,Barbara Matajić, 8.b

KLOKAN BEZ GRANICA: Basanović Petar,2.b, Marija Stopić, 3.r. PRO Gornji Andrijevci,StjepanMatajić, 3.b, Bošković Karlo, 3.r. St. Slatinik, Marušić Gabriel, 3. r. Slobodnica.

MEĐUŽUPANIJSKA NATJECANJA

ŠAH - Mia Banić, 8.b, Barbara Miroslavljević, 6.c, Katarina Tušek, 8.b, Sara Vuković, 8.b.

GLOBE: Ivana Batinić, 6.b., Lana Ilić, 6.b, Marko Stjepanović, 6.B

RUKOMET: Djevojčice 5 i 6 razred - 4.mjesto na regionalnom natjecanju.

Kviz "Europa-moja domovina" u Bakovčici.

ŽUPANIJSKA NATJECANJA

FIZIKA –Sara Vuković, **8.b**, Karlo Pinezić,8., Josip Mihelčić, 8.c

ŠAH –Bruno Holjevac, 7.a, Ivan Kulić, 8.b, Ivan Krajačić, 8.a, Filip Mokricki , 8.b

ENGLISKI JEZIK: Lara Cimbali, 8.a

NJEMAČKI JEZIK: Antonio Krajnović, 8.c

MATEMATIKA: Josip Mihelčić, 8.c, Anamarija Janković 5.a, Zdravko Paun, 5.a, Mario Zeba 5.d

INFORMATIKA: Josip Mihelčić, 8.c

SIGURNO U PROMETU – Antonela Safundžić, 5.b, Gabriela Bodlović,6.a, Noa Žagar,5.c,
Josip Rašić 5.c,

EKIPNO - 3. MJESTO

DJEVOJČICE – Antonela Safundžić, 5.b - 3. MJESTO

DJEČACI – Noa Žagar, 5.c – 3. MJESTO

KEMIJA – Josip Mihelčić, 8.c , Luka Maričević, 7.c

VJERONAUKE –Marina Buzgo, 7.c, Josipa Stvorić, 8.a, Monika Stanić, 8.e,
Mateo Kuz, 8 .c

TEHNIČKA KULTURA:Antonio Đaković,7.a, Lara Krijan,7.c, Helena Kovačević,6.a,
Katarina Tušek, 8.b.

MODELARSKA LIGA: Mario Knežević, 7.c, Dorian Marušić, 7.c

LIKOVNA KULTURA –Filip Klarić, 8.a, Natalija Kokanović, 7.c.

LIDRANO: Sara Vuković, 8.a, Marina Buzgo 8.c

MLADI CRVENOG KRIŽA: Marija Farena, 8.a, , Matea Čučman, 8.a, Lucija Krajačić, 8.a, Valentin Koceljević, 7.b, Antonio Malkoč, 7.b, Marija Ćurić 7.b, rezerva -
TREĆE MJESTO

ZADRUGA: Anamarija Colić, 6.a, Leonarda Ivezić, 4.b, Patricija Ćosić, 4.b.

Likovni natječaj – Radost slikanja uz glazbu (Hrvatska glazbena mladež):
Josipa Vidović, 5.b.

BIOLOGIJA: Bruno Holjevac, 7.a

5. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Nastavna godina je započela 5.9.2016. godine i trajala do 14.6.2017. godine.

Ukupno je planirano 179 nastavnih dana, a ostvareno je 180 nastavnih dana. Uz to smo ostvarili i 76 radnih dana.

Odgojno - obrazovna razdoblja su trajala:

- I. odgojno obrazovno razdoblje od 05.09.2016. do 23.12.2016. godine,
- II. odgojno obrazovno razdoblje od 12.01.2017. do 14.06.2017. godine.

6.1. RASPORED SATI

Nastava se izvodila prema rasporedu sati kojeg u razrednoj nastavi izrađuju učitelji razredne nastave uz pomoć pedagoga i ravnatelja škole.

Raspored sati u predmetnoj nastavi izradio je početkom školske godine Bojan Pavelić, koristeći program aSc Time Table te je tijekom cijele školske godine vršio potrebne izmjene.

7. REALIZACIJA GODIŠNJEG NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE

7.1. GODIŠNJI FOND SATI PO RAZREDIMA I ODJELIMA (redovna nastava)

NASTAVNI PREDMET	I. razred		II. razred		III. razred		IV. razred		V. razred		VI. razred		VII. razred		VIII. razred		UKUPNO	
	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv
A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Hrvatski jezik	700	708	1050	1062	700	720	1225	1246	700	710	700	702	420	430	420	429	5915	6007
Likovna kultura	140	140	210	212	140	144	245	252	140	143	140	141	105	110	105	105	1225	1247
Glazbena kultura	140	142	210	246	140	143	245	247	140	143	140	145	105	105	105	106	1225	1382
Engleski jezik	280	282	420	425	280	280	490	493	420	422	420	426	315	317	315	318	2940	2963
Njemački jezik																		
Matematika	560	562	840	849	560	572	980	999	560	561	560	567	420	422	420	420	4900	4952
Priroda (i društvo)	280	288	420	424	280	292	735	746	212	217	280	291					2177	2258
Biologija													210	213	210	210	420	423
Kemija													210	213	210	210	420	423
Fizika													210	210	210	217	420	427
Povijest									280	284	280	284	210	216	210	213	980	997
Geografija									212	214	280	280	210	212	210	211	912	917
Tehnička kultura									140	141	140	145	105	106	105	108	490	500
Tjelesna i zdr.kultura	420	426	630	640	420	435	490	520	280	282	280	281	210	211	210	210	2868	3005

7.2. OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

I u ovoj školskoj godini ostvaruje se nastavni plan i program prema HNOS-u. Od početka školske godine planiranje se vrši timski, na razrednim vijećima (iako se u našoj školi tako planiralo i do sada), uvažavajući sve preporuke i smjernice koje su učitelji dobili na stručnim skupovima, seminarima i od strane Ministarstva.

Redovna nastava

Realizacija redovne nastave tekla je prema planu donesenom Godišnjim planom i programom i prema Kalendaru za školsku 2016./2017. godinu.

Učitelji nastoje osuvremeniti nastavu primjenom suvremenih metoda poučavanja i oblika rada, i smatramo da to čine uspješno

Realizacija plana izvanučioničke nastave

Prilikom planiranja i programiranja nastave na početku školske godine, svi učitelji razredne i predmetne nastave planirali su određene nastavne jedinice prikladne za izvođenje izvan učionice. Izvanučioničkoj nastavi u našoj školi poklanja se velika pažnja zbog njene odgojno-obrazovne vrijednosti. Realizacija IUN može se pratiti u dnevnicima rada, jer je posebno označavana.

Realizacija plana izborne nastave

Izborna nastava organizirana je iz slijedećih predmeta:

- vjeronauka	- I.-VIII. razreda	- 36 skupina	- 573 učenika,
- njemačkog jezika	- IV.-VIII. razred	- 13 skupina	- 222 učenika,
- informatike	- V. - VIII. razred	- 11 skupina	- 281 učenika.

Plan ovih izbornih predmeta u potpunosti je realiziran.

- Vjeronauk - planirano 2380 nastavnih sati, ostvareno 2407 nastavnih sati.
- Strani jezik - planirano 1400 nastavnih sati, ostvareno 1405 nastavnih sati.
- Informatika - planirano 910 nastavnih sati, ostvareno je 918 nastavnih sati.

8. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

U rad školske defektologinje - logopedice uključeni su učenici kojima je dodijeljeno Rješenje o određenom modelu školovanja, učenici s poremećajima govorno-glasovne i jezične komunikacije koji nemaju Rješenje o određenom programu školovanja te učenici koje su uputili učitelji zbog teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja pa je za neke od njih potrebno pokrenuti postupak za određivanje primjerenog programa školovanja.

S obzirom da je izašao novi Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, neki učenici imaju Rješenja prema novom Pravilniku prema kojemu bi model školovanja bio redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu (čl.6. Pravilnika NN 24/2015), a neki još uvijek prema starom Pravilniku prema modelu potpune odgojno-obrazovne integracije uz primjenu prilagođenog programa (čl.4 Pravilnika, NN 23/91). To su slijedeći učenici:

1. Mario Knežević, 4.r PŠ Slobodnica
2. Stjepan Kozarov, 4.r PŠ Slobodnica
3. Matea Novotni, 4.r PRO Gornji Andrijevci
4. Antonio Jurković, 1.a
5. Terezija Butor, 2.r PRO Grižići
6. Ivan Topalović, 5.a
7. Matija Pipun, 5.a
8. Luka Stjepanović, 6.c
9. Nikolina Ivanagić, 6.a

10. Kruno Katavić, 6.a
11. Kristian Martić, 6.a
12. Matej Gunčević, 6.b
13. Ivan Brajković, 7.a
14. Andrej Pašalić, 7.b
15. Luka Banović, 8.a
16. Josip Vinčazović, 8.b
17. Monika Blažević, 8.c PŠ Slobodnica

Rješenje za školovanje po **redovitom programu uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu (č. 5. Pravilnika NN 24/2015)** imaju:

1. Ivan Blaževac, 1. R PRO Stari Slatinik
2. Ivan Korparić, 2.b
3. Ana Marija Fadljević, 5.c
4. Lorena Veseličić, 7.b

Dakle, ove školske godine **21** učenik završava razred s Rješenjem o primjerenom programu školovanja.

Za dvoje učenika je tijekom školske godine pokrenut postupak za utvrđivanje primjerenog programa školovanja te su do kraja nastavne godine dobili Rješenje o primjerenom programu školovanja. To su: Lorena Veseličić, 7.b i Terezija Butor, 2.r PRO Grižići.

Neposredni rad s učenicima odvijao se kroz individualni oblik rada te rad u manjim skupinama (2-3 učenika) jednom tjedno ili prema potrebi. Osim učenika s Rješenjima o primjerenom modelu školovanja, u rad logopedice uključeno je još 15-ak učenika koji nemaju Rješenje, a imaju teškoća u području govora i jezika te teškoća u učenju. Ostvareno je ukupno 161 sat individualnog rada s učenicima.

Stručna suradnica defektologinja-logopedica je sudjelovala na Sjednici razrednog vijeća, Sjednici učiteljskog vijeća, konstantno surađivala s roditeljima kroz telefonske i individualne razgovore i savjetodavni rad, učiteljima te stručnom i upravnom službom škole kao i osobama i institucijama izvan škole (Zavod za javno zdravstvo, dr. N. Meandžija, Centar za socijalnu skrb...), te redovito izvršavala ostale poslove i zadatke predviđene Operativnim planom i programom rada stručnog suradnika defektologa-logopeda (planiranje i programiranje-sudjelovanje i pomoć učiteljima u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim potrebama, planiranje individualnog rada s učenicima, stručno usavršavanje, rad u Stručnom povjerenstvu škole i Stručnom povjerenstvu Ureda za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, upisi u prvi razred...).

Kao članica Stručnog povjerenstva škole koordinirala je rad povjerenstva te vodila brigu o pravovremenom izvršavanju obveza ostalih članova tima kroz redovitu suradnju i timski rad, tijekom školske godine, a intenzivnije tijekom drugog polugodišta kada su krenuli pregledi djece kojima će biti odgođen upis u prvi razred ili je za njih pokrenut postupak za utvrđivanjem primjerenog programa školovanja (razgovori i dijagnostički pregled za svakog učenika individualno).

Kao zamjenica člana Stručnog povjerenstva Ureda nekoliko puta je odlazila na sastanke u prostorijama Brodsko-posavske županije.

Logopedica je imenovana za Koordinatora za rad pomoćnika u nastavi te je redovito izvršavala poslove i zadatke vezane uz pomoćnike u nastavi (individualni razgovori i savjetovanje pomoćnika vezano uz rad s učenicima, prikupljanje izvješća o radu pomoćnika u nastavi te u suradnji s upravnom službom škole slanje dokumentacije nadležnim institucijama, prisustvovanje uvodnoj i završnoj konferenciji projekta, odlasci na sastanke za ravnatelje i koordinatore, pripremanje dokumentacije i pisanje obrazloženja za svakog učenika za kojega će se tražiti

pomoćnik u nastavi za slijedeću školsku godinu, suradnja s CTR-om...). Ove školske godine troje učenika s Rješenjem o primjerenom programu školovanja imalo je podršku pomoćnika u nastavi, a to su: Ivan Korparić, 2.b, Mario Knežević, 4.r PŠ Slobodnica i Matija Pipun, 5.a.

9. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava realizira se prema Godišnjem planu i programu škole i prema zaduženjima djelatnika i potrebama učenika. Svakom djetetu je omogućeno uključivanje u dodatnu i dopunsku nastavu prema potrebi i interesu.

Dopunska nastava organizirana je iz hrvatskog jezika i matematike za sve razrede od I. – VIII., te iz fizike, kemije, engleskog jezika i geografije od V.-VIII. razreda te engleskog jezika za učenika 4-ih razreda.

Matematika	I.-IV. razred	22 skupina	41 učenika
Matematika	V.-VIII. razred	3 skupine	55 učenika
Hrvatski jezik	I.-IV. razred	21 skupina	17učenika
Hrvatski jezik	V.-VIII.razred	3 skupine	31učenika
Engleski jezik	IV.-VIII. razred	5 skupina	29učenika
Geografija	V.-VIII.	1 skupina	4učenika
Engleski jezik	VII.-VIII.	4 skupina	20učenika
Fizika	VII.-VIII.	1 skupina	8 učenika
Kemija	VII.-VIII.	1 skupina	8 učenika
Biologija	VII.-VIII.	1 skupina	8 učenika
<u>Ukupno</u>		61 skupina	221 učenika

Ovo je prosjek broja učenika uključenih tijekom godine, što znači da se broj učenika mijenjao prema potrebi. Za svakog učenika vođena je evidencija u e-dnevniku i zabilježen program rada, napredovanje učenika, razlozi upućivanja i ostala zapažanja.

Evidencija dopunske nastave vodi se u e-dnevniku.

10. DODATNI RAD S NADARENIM UČENICIMA

Dodatni rad je organiziran za velik broj učenika koji pokazuju brže napredovanje i veći interes u pojedinim predmetima i organiziran je iz sljedećih predmeta.

Matematika	I.-IV. razred	21 skupina	99 učenika
Hrvatski jezik	VII.-VIII. razreda	2 skupina	14 učenika
Matematika	V.-VIII. razred	3 skupine	43 učenika
Engleski jezik	I., VIII.razred	3 skupine	29 učenika
Povijest	VII, VIII. razred	2 skupine	15 učenika
Kemija	VII., VIII.razred	1 skupina	12 učenika
Fizika	VIII. razred	1 skupina	8 učenika
Geografija	V.-VIII. Razred	2 skupine	30 učenika
Biologija	VII. i VIII. razred	1 skupina	8 učenika
<u>Ukupno</u>		36 skupina	258 učenika

Detaljna evidencija dodatnog rada vodi se u tzv. žutim bilježnicama.

Na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća redovito su razmatrana pitanja rada s nadarenim učenicima. Evidentirani su takvi učenici i uključeni u razne oblike dodatnog rada. Redovni nastavni rad iz svih područja, kao i vrednovanje rada primjereni su njihovim mogućnosti-

ma.S nadarenim učenicima se pojačano radilo kroz dodatni rad, izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu te ih se pripremalo za natjecanja na svim razinama od školskog do državnog.

11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKA DRUŠTVA, DRUŽINE I SEKCIJE

11.1. Izvannastavne aktivnosti

U školi djeluje velik broj skupina izvannastavnih aktivnosti, iako postoje poteškoće uvjetovane putovanjima učenika. Stoga neke od tih skupina rade povremeno, ali intenzivnije prigodom obilježavanja posebnih događaja.

Naziv skupine	Broj grupa	Br.učenika	Sati god.	Voditelji
Dramsko-recitatorska	6	8	35	Ljubica Krajačić (AnderaVazler)
		15	35	Zdenka Vorel
		12	35	Tamara Serdar
		10	35	Ivana Magić
		7	35	Dunja UjvaryCseh
		8	35	Sanja Franić
Glazbeno-scenska	3	14	35	Anka Maričević
		15	35	Lidija Kevo
		12	35	Vlatka Jazvo (Antun Javor)
Ekolozi	2	5	35	Ivana Prpić
		7	35	Matea Šesto
Eko-kreativci	2	6	35	Franciska Vidošević
		10	35	Antonija Wurzburg
Eko-zadrugari	1	15	35	Marijana Krijan
Spretne ruke	1	11	35	Blaženka Javor
Mali sportaši	1	26	35	Josip Šišmanović

28

Naziv skupine	Broj grupa	Br.učenika	Sati god.	Voditelji
Dramsko-recitatorska	1	20	70	Marija Alerić
Novinari	2	15	70	Maja Živić
		15	35	Marina Lemaić

Glazbena radionica	1	30	35	Jakub Bogdan Tubić
Veziļje	1	10	52,5	Ivanka Baburić Pranjić
Ekolozi	1	9	70	Ivana Zgonjanin
Prava djece i ljudska prava	1	8	35	Ana Rosandić
Ljekovito bilje	1	10	70	Tajana Kovačević
Mali prirodnjaci	1	7	70	Zdravko Grgurević
Kako rade računala	1	18	70	Ivan Trojić
Biblijske vrijednosti	1	8	70	Matko UjvaryCseh
Newsreporters	1	8	70	Maja Aladrović
Voćari	1	6	35	Krešimir Škuljević
Likovnjaci – Sibirnj	2	20	70	Martina Baus
– Slobodnica		15	70	Martina Baus
Vizualni identitet škole	1	10	70	Martina Baus
Mladi tehničari - Promet	1	10	70	Sunčica Dolovčak
Klub mladih tehničara	1	15	70	Sunčica Dolovčak
Zbor Sibirnj	1	35	35	Anita Pastorčić
Glazbena radionica – Sibirnj	2	25	70	Anita Pastorčić
– Slobodnica		25	70	Anita Pastorčić
Mladi Nijemci	1	10	35	Miroslav Pavičić
GLOBE	1	7	70	Ivan Anđelić
Šah	1	20	70	Danijel Aladrović
WEB dizajn	1	8	70	Edita Mutavdžić
Nogomet M (7. i 8.r.)	1	15	70	Željko Ostojić
Rukomet Ź (5. i 6.r.)	1	16	35	Marijan Ibrišimović
Rukomet Ź (7. i 8.r.)	1	24	70	Marijan Ibrišimović
Kreativna skupina	1	12	70	Marijana Šušnjara
Bonton i solidarnost na djelu	1	10	70	Marina Špehar
Inženjeri	1	8	70	Dario Vazler

Prijevoz za one učenike koji moraju putovati iz udaljenih sela s našeg širokog terena je pojačan te im je sada dolazak na INA u potpunosti pojednostavljen.

Neke od grupa radit će povremeno, ali, prema potrebi, pojačano u određenom periodu. Evidencija rada INA-i vodi se u dnevnik INA (žute evidencijske bilježnice).

U školi djeluje učenička organizacija, Hrvatski Crveni križ. U ovu organizaciju uključeni su učenici iz matične i svih područnih škola od I. do VIII. razreda, a koordinatori aktivnosti su Dijana Rubilović za MŠ Sibinj te Ivana Ratković za PŠ Slobodnica. Ova organizacija je radila na higijensko-zdravstvenom obrazovanju učenika i provodila je humanitarne akcije.

Pri školi djeluje i ŠSK "Sibinjski sokol". Pri klubu djeluje rukometna sekcija, nogometa sekcija, stolni tenis koje vode učitelji naše škole i vanjski suradnici. O svom radu klub vodi posebnu evidenciju u posebnoj bilježnici za sastanke, a za rad je zadužen nastavnik tjelesne kulture Marijan Ibrišimović.

U našoj školi djeluje prometna sekcija (s prometnom jedinicom) te modelari. Evidencija o radu također se vodi u žutim bilježnicama. Voditeljica je Sunčica Dolovčak.

Učenička zadruga "Zlatno klasje" ima svoje rukovodstvo koje čine učitelji, roditelja naših učenika i učenici. Zadruga okuplja više sekcija: ekološke, eko-kreativne, eko-zadruge, pčelare, vezilje, male cvjećare, izrađivače ukrasnih predmeta. Svaka sekcija vodi dokumentaciju o radu u roza bilježnice, a predsjedništvo ima posebnu bilježnicu u kojoj objedinjuje rad svih sekcija. Voditelj Zadruga je Tajana Kovačević.

Učenička zadruga „Zlatno klasje“ sudjelovala je u travnju 2017. na županijskoj smotri zadruga u Velikoj Kopanici te osvojila drugo mjesto.

Valja još istaknuti kako je Hrvatska udruga učeničkih zadruga naše "Zlatno klasje" proglasila jednom od najboljih učeničkih zadruga u Hrvatskoj.

11.2. Izvanškolske aktivnosti

Učenici naše škole uključeni su i u razne izvanškolske organizacije, udruge, društva i skupine (sportske klubove, kulturno – umjetnička društva, plesne skupine, glazbena škola i dr.). Podatke o njihovoj uključenosti i uspjesima dobivamo samo na osnovi njihovih iskaza jer suradnja voditelja tih skupina sa školom nije zadovoljavajuća.

Aktivnosti u kojima sudjeluju učenici naše škole su: nogometni klubovi, akrobatski rock & roll, taekwondo klub, stolno-teniski klubovi, kulturno umjetnička društva, glazbena škola, crkveni zbor, ministranti, Strani jezici pri DND, tamburaši, balet, twirling, manekeni, šahovski klubovi, DVD...

12. REALIZACIJA PLANA KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

Tijekom prvog i drugog odgojno-obrazovnog razdoblja održana su po dva roditeljska sastanka u gotovo svim odjelima, tj. sveukupno četiri roditeljska sastanka tijekom školske godine 2016./17.

Pedagoginja je održala za roditelje osmih razreda skupni roditeljski o profesionalnoj orijentaciji učenika i upisu u prvi razred srednje škole. Također je u suradnji s razrednicima određivala i razrađivala pedagoško-psihološke teme za roditeljske sastanke te je i sama održavala predavanja na roditeljskim sastancima.

Individualni kontakti s roditeljima odvijaju se zadovoljavajuće.

Određeni broj roditelja sudjelovao je u provođenju Integriranih dana, na čemu im se poseb-

no zahvaljujemo, jer ovaj oblik suradnje roditelja i škole smatramo izuzetno značajnim.

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja svih razrednih odjela, ukupno 36 roditelja. 28. rujna 2016. održana je prva sjednica Vijeća roditelja na kojoj je izabrana Ivana Barbarić te je usvojen Kurikulum i Godišnji plan i program za školsku godinu 2016./2017. te pročitano izvješće za prethodnu školsku godinu.

12.1 SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima odvijala se kroz ustaljene oblike:

- roditeljski sastanci,
- skupni roditeljski sastanci
- individualni kontakti s roditeljima,
- telefonski razgovori,
- suradnja putem stručnih organa škole, Vijeća doma i škole i Školskog odbora,
- suradnja prigodom raznih školskih događanja, naročito prigodom projektnih dana

Redovni roditeljski sastanci (najmanje 4 tijekom godine po razrednom odjelu) su održavani s ciljem informiranja roditelja o organizaciji i radu u školi, o napredovanju učenika, te o svim aktualnostima u školi. Najmanje dva roditeljska sastanka razrednici su bili obvezni obraditi neku od aktualnih pedagoško-psiholoških tema, tako da je održano niz zanimljivih predavanja i radionica. Navodimo neke od njih:

1. razred: Razvoj samopoštovanja i samopouzdanja
 Kakvog učitelja želim za svoje dijete?
2. razred: Komunikacija i odnos prema djetetu.
 Kako do kvalitetnije suradnje?
3. razred: Prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u školi.
4. razred: Pozitivna razmišljanja vode k boljem uspjehu.
 Korak u promjene – Što? Kako u 5. razred?
5. razred: Prelazak iz razredne u predmetnu nastavu.
 Projekcija filma „Marijini obroci“
6. razred: Kako razgovarati s tinejdžerom?
 Kako pomoći djetetu u učenju?
7. razred: Opasnosti interneta
 Prevenција ovisnosti
8. razred: Upis u srednju školu
 Kako se odnositi prema djeci?

Ističemo da razrednici sve češće koriste suradnju s roditeljima i raznim stručnjacima (liječnike i dr.) kao predavačima što smatramo vrlo dobrom praksom.

Za roditelje učenika osmih razreda organizirano je predavanje na temu profesionalnog informiranja na kojem je pedagoginja upoznala roditelje s novinama na području upisa u srednje škole. Pedagoginja je održala više skupnih roditeljskih sastanaka za roditelje 6.-ih i 7.-ih razreda s određenom aktualnom tematikom vezanom

Individualni kontakti s roditeljima odvijali su se na uobičajeni način. Specifični problemi rješavani su u suradnji s ravnateljicom i pedagoginjom škole. Ovim kontaktima svakodnevno se

pridavala osobita pozornost, a neki su roditelji i službeno pozivani, budući da neredovito dolaze u školu. I dalje smatramo da individualnih kontakata treba biti znatno više, pogotovo s roditeljima učenika koji iskazuju poteškoće u učenju i ponašanju.

12.2. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Tijekom prvog obrazovnog razdoblja obilježeni su svi značajniji datumi i blagdani (prema Godišnjem programu rada škole), kao što su:

- Olimpijski dan -
- Međunarodni dan mira
- Dječji tjedan i međunarodni tjedan djeteta; crtanje na pločniku, vesela športska natjecanja (graničar), uređenje okoliša, IUN pozdrav jeseni
- Dan učitelja -Dan neovisnosti
- Dani kruha; izložba krušnih proizvoda u školi,
- Svjetski dan hrane
- Dušni dan; posjet grobljima sa svijećama, -Dan pada Vukovara
- Svjetski dan tolerancije
- Mjesec borbe protiv ovisnosti; predavanje o ovisnosti,
- kviz o Ivani Brlić Mažuranić
- Sveti Nikola; prigodni program i podjela poklon-paketića za učenike od 1-4. razreda
- Božić; uređenje učionica, uređenje prostora škole, integrirani dani, humanitarne aktivnosti, završna svečanost povodom Božića

Tijekom drugog obrazovnog razdoblja obilježili smo.

- Dan holokausta
- Valentinovo
- Maškare
- Dan borbe protiv rasizma
- Sibirjske žrtve
- Integrirani dan-Uskrs-
- Projektni eko-dan-Dan dobre hrane-
- 28.4.2017.
- Dan škole – 28. 4. 2017.
- Prva pričest učenika 3. razreda
- Županijsko natjecanje “Sigurno u prometu”-5.5.2017.
- Dan Sunca
- Tjedan vrtova
- Dan obitelji
- Svjetski dan zaštite okoliša
- Sportski dan
- Praznik ljeta u PŠ Slobodnica
- nagrada IUN u Daruvar za najbolje učenike
- 14.06.2017.g. održana je svečanost dodjele nagrada najuspješnijim učenicima naše škole, kao i prigodne završne svečanosti u područnim školama i razrednim odjelima u matičnoj školi.

Svi ovi značajni datumi su u školi obilježeni kroz sadržaje redovne nastave, izvannastavne

aktivnosti, putem panoa u učionicama i hodnicima škole.

12.3. OSTALI OBLICI JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

- održano je predavanje "Djeca prijatelji u prometu" službenika za prometnu preventivu za 1. razrede
- održana pokazna vježba Vatrogasne postrojbe –Sibinj za učenike razredne nastave
- Smotra Dani kruha u Stubičkim toplicama
- posjet učenika 4. r. PRO Stari Slatinik prijateljskoj školi u PŠ Bakovčica
- posjet učenika razredne nastave Gradskoj knjižnici, Meteorološkoj postaji, Gradskoj upravi, Spomen domu Dragutin Tadijanović
- terenska nastava "Pozdrav jeseni" u Gornjim Andrijevcima, Kikovcu te ostalim prigodnim mjestima u prirodi oko ostalih područnih škola
- ekskurzija – terenska nastava 4. razred, Zagreb
- ekskurzija – terenska nastava 3. razred, Osijek-Bizovac
- terenska nastava razredne nastave PRO Stari Slatinik u Novi Vinodolski
- terenska nastava razredne nastave PRO Stari Slatinik- Ledena kuća Djeda Mraza u Zagrebu
- IUN PRO Stari Slatinik kroz Školu plivanja

- 31.10. - obilježavanje Svih svetih paljenjem svijeća
- predstava "Jozo Bozo,,
- Božić smo obilježili kroz integrirani dan i završnom priredbom
- posjet i predavanje djelatnika PU BPŽ za učenike razredne nastave MŠ o važnosti sigurnosti u prometu- Pinokio ide u školu
- 19.2. obilježavanje Sibinjskih žrtava
- Posjet kinu za učenike razredne nastave
- terenska nastava učenika 2.r. po Županiji
- terenska nastava učenika 4.r. u Zagreb-ZOO-Terme Jezerčica
- terenska nastava učenika 7.r. na Plitvice-Topusko
- terenska nastava učenika 8.r. u HRT Zagreb
- terenska nastava učenika 5.r. u Osijek i Kopački rit
- terenska nastava učenika 6.r. u Trakošćan, Varaždinske toplice i Krapinu
- susreti 1.r. u Matičnoj školi

12.5. Susreti učenika s glumcima i drugim predstavnicima kulturnog i javnog života

Učenicirazrednenastaveodgledali su u veljačikazališnupredstavu „Crvenkapica i Vučko“ u Kazališno-koncertnoj dvorani „Ivana Brlić-Mažuranić“ u izvedbiKazališnedružine „Ivana Brlić-Mažuranić“ izSlavonskog Broda . Predstavu “RibarPalunko i njegovažena” u izvedbiisteDružineučenicirazrednenastavegledali su u mjesecusvibnju u Društvenom domu u Sibinju.

U Mjesecu hrvatskeknjigeučenicitrećih i sedmihrazredaimali su prilikerazgovarati s književnikomBožidaromProsenjakom. U istomMjesecuučenicirazrednenastaveposjetili suGradskuknjižnicaSlavonskiBrod te SpomendomDragutinaTadijanovića.

U sklopuŠkoleplivanja učenicirazrednenastaveposjetili su MuzejBrodskogPosavlja, GalerijuRužić, Vatrogasnupostaju, Meteorološkupostaju te kino u SlavonskomBrodugdje su gledalianimiranefilmove “Rode” i “Mali šef”.

Učenike razredne nastaveo bradovao je mađioničar za djecu Jozo Bozo svojomnovom predstavom „Čarolija u krug“.

Promocije školskog lista Zvono održane su u Matičnoj školi i u PŠ Slobodnica.

U studenom održano je Kviz natjecanje "Priče iz davnine" za učenike petih razreda.

Učenici sedmih razreda putovali su u Osijek gdje su u Hrvatskom narodnom kazalištu gledali mjuzikl "Moje pjesme, moji snovi".

13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Profesionalno orijentiranje, koje obuhvaća postupke profesionalnog informiranja, usmjerenja i savjetovanja učenika, odvijalo se na više načina:

- a) Kroz redovnu nastavu tijekom koje su učitelji koristili sve prigodne nastavne sadržaje koji su sadržavali elemente profesionalnog informiranja
- b) Na satovima razrednika s učenicima se razgovaralo o njihovim interesima, sposobnostima, uspjehu i ostalim činiteljima koji utječu na izbor zanimanja.
- c) Putem izvannastavnih aktivnosti koje su kroz svoje sadržaje usmjeravale učenike u skladu s njihovim sposobnostima.
- d) Putem likovnih i literarnih radova kojima su učenici konkretizirali svoje želje i interese prema određenom zanimanju.
- e) Informativni panoi u razredima i holu škole gdje smo objavljivali sve informacije vezane za upis u srednje škole.
- f) Putem predavanja pedagoginje
- g) Putem suradnje s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje
- h) Putem suradnje s Uredom državne uprave u Brodsko-posavskoj županiji, Odsjek za prosvjetu i kulturu.
- i) suradnja s CARNET-om
- j) suradnja sa Školskom medicinom

Četvrtu školsku godinu zaredom putem *Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole* odvija se upisu srednju školu učenika osmih razreda. U školi je formirano *Povjerenstvo za upis u srednje škole* čiji su članovi: 1. ravnateljica Mirela Mršić-Pavičić, 2. pedagoginja Ana Mikulčić te 3. učiteljica informatike Edita Mutavdžić.

Povjerenstvo je radilo na osiguravanju svih potrebnih stavki za elektronski upis, informiralo je učenike, roditelje i razrednike. Razrednici 8-ih razreda intenzivno su radili na poslovima prijave učenika u elektronskom formatu. Profesionalno informiranje i usmjeravanje prvenstveno je bilo usmjereno na učenike osmih razreda, ali su se na individualna savjetovanja javljali i učenici sedmih razreda. U svim osmim razredima pedagoginja je održala predavanja o upisu u 1. razred srednje škole, savjetovala neodlučne učenike, prosljeđivala brošure, uređivala pano o profesionalnoj orijentaciji, individualno savjetovala roditelje, surađivala sa Školskom medicinom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i Uredom državne uprave u BPŽ-i.

Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, kao i učenici sa zdravstvenim teškoćama, obavili su potrebna testiranja u službi za PO kao i liječničke preglede te dobili potrebnu pomoć i preporuke.

Uz pedagoginju veliku ulogu u profesionalnom informiranju i usmjeravanju odradili su razrednici osmih razreda na satovima razrednika, individualnim savjetovanjima i kroz suradnju s roditeljima.

14. BRIGA ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA I DJELATNIKA

14.1. ZDRAVSTVENI NADZOR I PREVENTIVNA ZAŠTITA UČENIKA

Služba za preventivnu medicinu redovito obavlja preglede i cijepljenja učenika, a prema planu koji je školi dostavljen na početku šk. godine.

Pregledi djelatnika također se obavljaju prema planu.

Posebna pažnja posvećuje se kvaliteti prehrane učenika i informiranjem o zdravoj prehrani, te je s tim ciljem održano niz predavanja za učitelje, roditelje i učenike.

Postojeći bunar u PRO Ravan domar škole redovito dezinficira Izosanom. Izosan se koristi za dezinfekciju i u školskoj kuhinji.

Kuharica i pomoćno osoblje u kuhinji, obavili su redovan zdravstveni i sanitarni pregled.

Učenici prvog razreda pregledani su prilikom redovnog upisa u prvi razred, što su potkrijepili odgovarajućim potvrdama.

Obavljen je i pregled djelatnika škole od strane javnog zdravstva te sistematski pregled trećine zaposlenika.

14.2. PREHRANA UČENIKA

U matičnoj školi Sibirj učenicima je od početka školske godine omogućena prehrana u školskoj kuhinji. U PRO Stari Slatinik i PRO Slobodnica također je organizirana prehrana. Cijena kuhinje je ovisna o broju radnih dana u mjesecu, a prema odluci Školskog odbora ona iznosi 3,50 kn po danu. Jelovnik je dio Godišnjeg plana i programa rada škole i trudimo se u njega što češće uvrstiti mliječne proizvode i voće. No, daleko smo od toga da im za 3,50 kn po danu možemo organizirati u potpunosti zdravu prehranu.

Ove školske godine 2016./2017. svi učenici 1.-8. razreda su bili uključeni u projekt Ministarstva te jednom tjedno dobivali voće kroz projekt Shema školskog voća kako bi se povećala svijest učenika o zdravoj prehrani.

14.3. PRIJEVOZ UČENIKA

Škola je imala 54 učenika putnika (5.-8.r.) koji su svakodnevno iz Odvoraca i Starog Slatinika putovali u školu. Prijevoz učenika vrši APP. Jedan autobus dovozi djecu iz Odvoračkog bazena (Jakačina, Grgurevići, Čelikovići, Ravan, Brčino, Brđani, Grižići, Krajačići) i Starog Slatinika, dok jedan autobus prevozi djecu cijelog područja na izbornu/dodatnu/dopunsku (ili s izborne) nastave. Prijevoz je bio redovit, a suradnja odlična.

14.4. ZDRAVSTVENI I EKOLOŠKI ODGOJ UČENIKA

Obzirom na status Eko škole, ekološki odgoj provodi se tijekom cijele školske godine kroz brojne aktivnosti, redovitu nastavu i kroz djelovanja nekih izvannastavnih skupina.

Osobita se pažnja posvećuje obilježavanju ekološki značajnih datuma. Angažirani su svi učitelji i djelatnici kako bi se učenici što učinkovitije educirali i motivirali u očuvanju ugrožene prirode.

Škola i okoliš održavaju se urednim tijekom cijele godine uz pomoć učenika i svih djelatnika. Učitelji i učenici područnih škola također redovito vode brigu o bližem okolišu.

Ekološkom odgoju i razvoju ekološke svijesti svih učenika posebno je doprinijelo uključivanje škole u međunarodni projekt "Eko-škola" gdje smo dosegli najvišu razinu i stekli naziv **Di-jamantna eko-škola**. Tijekom cijele školske godine organiziran je niz ekoloških akcija u koje su bili uključeni svi učenici i učitelji, o čemu postoji opsežna dokumentacija. Školske 2010./2011.

godine škola je pobijedila na međunarodnom Epocinom natječaju za najbolji eko projekat, te pritom osvojila novčanu nagradu koju smo utrošili u daljnje eko projekte (izradu eko-plakata i eko-promotivnog materijala koji je podijeljen svim osnovnim školama na nivou županije, postavljanje eko-rasvjete u PRO Slatinik, nabavka spremnika za razvrstavanje otpada te spremnika za skupljanje baterija.) Da su naši učenici zaista ekološki osviješteni pokazuju čist i uredan okoliš škole.

Dvapat u godini sakupljali smo stari papir, kada je sakupljeno 19360,50 kg starog papira, a također tijekom cijele godine provedene je i akcija skupljanja starih baterija te je sakupljeno 230 kg starih baterija.

Najbolji razred u akciji sakupljanja starog papira je **IV. Razred PRO Stari Slatinik**, dok je **VIII.b** sakupio najviše baterija, te su oba razreda nagrađena izletom u Bizovac.

14.4. SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA.

Kao i svake školske godine pa tako i ove humanitarne akcije smo započeli početkom listopada prodajom bonova Crvenog križa i sakupili smo 970,00 kune.

U prosincu 2016. u Caritasovoj akciji prodajom narukvica s porukom sakupili smo 1.551,00 kunu. Od tog iznosa pola smo uplatili Caritasu, a s drugom polovicom novca smo platili terensku nastavu učenicima u potrebi.

U sklopu šireg projekta „Afrika“ organizirali smo prodaju božićnih ukrasa i proizvoda Učeničke zadruge te sakupili 1.954,72 kune.

U matičnoj školi 28.4.2017. održan je projekti dan „Dan dobre hrane“ kao završnica projekta Mi jedemo odgovorno gdje se na štandovima kušala hrana uz dobrovoljne priloge. Sakupili smo čak 6.867,28 kuna. S 1.005,00 kuna platili smo terensku nastavu učenicima u potrebi, a ostatak namijenili djeci Afrike.

Prošle školske godine na Danu škole humanitarnom prodajom kolača za pomoć djeci Afrike sakupili smo 665,00 kuna.

Dakle za djecu Afrike smo ukupno sakupili 8.485,00 kuna, $(1.954,72 + 5.865,28 + 665,00 = 8.485,00$ kuna).

Možemo zaključiti da su se rad i aktivnosti škole odvijali prema Godišnjem planu i programu rada i da nema značajnijih poteškoća u njihovoj realizaciji.

14.6. ORGANIZACIJA IZLETA I EKSKURZIJA

Učenici nižih razreda izveli su jednodnevne ili poludnevne izlete u bližoj okolini. Izvedene su sljedeći izleti i ekskurzije za učenike:

- Posjet susjednoj školi –Matična škola u Sibirju- I. razred,
- Slav.Brod - N.Gradiška – Cernik - Kapela - II.razred,
- Đakovo – Osijek –III.razred
- Zagreb - IV. razred,
- Novi Vinodolski-4.r. PRO Stari Slatinik
- Bakovčica-4.r. PRO Stari Slatinik
- Zagreb-Ledena kuća Djeda Mraza-PRO Stari Slatinik
- Kopački rit - Osijek - V. razred,
- Trakošćan - Krapina –Varaždinske toplice - VI. razred,

- Plitvice -Topusko- VII. razred,
- Vukovar -VIII. razred.
- HRT-Zagreb-VIII. razred -
- Daruvar- nagradni izlet

Izvođači ekskurzija (APP, Astralis) odabrani su na roditeljskim sastancima u suradnji s roditeljima, a prema propisanom pravilniku o izvođenju ekskurzija

14.7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZLOUPORABE OVISNOSTI I NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA

Tijekom školske godine 2012./2013. u Školski kurikulum uveden je Kurikulum zdravstvenog odgoja koji sadrži brojne teme vezane uz preventivne programe koje su raspoređene u tri modula – Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti i Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

Program PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI, kao sastavnica Školskog preventivnog programa, ugrađen je u Godišnji plan i program rada škole, u programe rada razrednika i u redovni nastavni plan i program.

Na osnovi dosadašnjeg iskustva u provođenju preventivnog programa smatramo da najvažniju ulogu u prevenciji nasilja i svih oblika asocijalnog ponašanja ima kvalitetno školsko ozračje, dobri međusobni odnosi nastavnika i učenika (povjerenje, prijateljstvo, komunikacija). Stoga u školi provodimo niz projekata i aktivnosti (Kvalitetna škola, Eko škola itd.) koji će zadovoljiti potrebe učenika i djelovati da se učenici u školi dobro osjećaju.

Za individualna usavršavanja učitelji koriste svu stručnu literaturu vezanu uz ovu problematiku, a iz tema roditeljskih sastanaka vidljivo je da su svi razrednici s roditeljima obradili teme o nasilju, ali isto tako i kao razrednici s učenicima.

Održano je niz radionica i predavanja za učenike (na satovima razredne zajednice) i za roditelje (na roditeljskim sastancima) s tematikom ovisnosti, a poseban značaj u nastavi posvećuje se nastavnim sadržajima koji su vezani uz problematiku ovisnosti. Učenici izrađuju plakate i samostalno istražuju pojave ovisnosti.

Naročito je potrebno ukazivati roditeljima na značaj nadzora nad djecom tijekom provođenja slobodnog vremena, obzirom da tada najčešće dolaze u dodir sa sredstvima ovisnosti.

Prilikom provođenja preventivnog programa, uz univerzalno provedena je i selektivna prevencija koja je uključila učenike 7-ih razreda naše škole s kojima je pedagoginja održala radionice.

Također se pokazalo da učenicima treba omogućiti pozitivnu afirmaciju i organizirano i osmišljeno provođenje slobodnog vremena. Stoga u školi provodimo niz aktivnosti (ekologija, vrt, sportske, zabavne i ostale aktivnosti) te preko 40 različitih izvannastavnih aktivnosti. Kroz sve to učenici imaju mogućnost zadovoljavanja svojih potreba i mogućnosti pozitivne osobne afirmacije.

Intenzivno radimo sa učenicima i roditeljima (predavanja, radionice, razgovori), a na svaki učenički problem ili zamijećenu pojavu uporabe sredstava ovisnosti, reagiramo odmah i rješavamo ga.

Škola je tijekom godine ostvarila suradnju s MUP-om RH, čiji su predstavnici držali predavanja učenicima sedmih razreda o ovisnostima i pirotehnici. Učenici prvih razreda sudjelovali su na HAK-ovim radionicama o sigurnosti u prometu

Prioritetnim zadacima u idućem razdoblju smatramo rad s učenicima, odnosno osposobljavanje za uspješno komuniciranje i rješavanje sukoba, razvijanje socijalnih vještina i odupiranje različitim negativnim utjecajima. Učenicima želimo omogućiti zadovoljavanje njihovih potreba u školi, doživljavanje uspjeha te raditi na stvaranju prijateljskog i ugodnog ozračja u školi. Posebnu pažnju namjeravamo posvetiti učenicima koji iskazuju bilo koji oblik poremećaja u ponašanju. U tom dijelu rada dobro bi nam došla pomoć psihologa kojega za sada nemamo.

Drugi dio Programa –

PREVENCIJA NASILJA, nastao kao odgovor na učestale slučajeve nasilnog i neprihvatljivog ponašanja učenika, sadržava niz sustavnih, sveobuhvatnih i osmišljenih zadaća. Realizira se kroz edukaciju i osposobljavanje učitelja i roditelja za uspješno komuniciranje s učenicima, za prepoznavanje rizične skupine djece, za razvijanje pozitivnog sustava vrijednosti i sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba.

Većina problema rješavana je u suradnji razrednika, pedagoginje i ravnateljice. Važno je istaći da je na svaki oblik sukoba između učenika kao i bilo koji oblik neprihvatljivog ponašanja odmah reagirano tako da su svi problemi odmah rješavani.

Posebna pažnja u našoj školi posvećuje se komunikaciji s učenicima i aktivnostima na stvaranju kvalitetnog ozračja u školi. Učenicima je tijekom godine pružana mogućnost da zadovolje sve svoje potrebe kroz velik broj različitih izvannastavnih aktivnosti i različitih sadržaja.

Za roditelje su održani roditeljski sastanci na temu nasilja i nasilja preko interneta.

I pored toga, programu prevencije nasilja i ovisnosti i nadalje posvećujemo veliku pažnju, jer uočavamo sve učestalije pojave agresivnog ponašanja učenika, ali i naznake da se u školskom okružju odvijaju “neobične aktivnosti” u koje su uključeni i naši učenici.

Nakon obavljenih aktivnosti, možemo izraziti svoje zadovoljstvo reakcijama učenika koji su suradnički ostvarivali planirane aktivnosti i pokazali izniman interes za navedenu tematiku. Iako smo realizirali najveći dio preventivnog plana i programa vezanog uz seksualno nasilje, naš rad na tom području tu ne prestaje, nego smo sada stvorili plodno tlo za intenzivniji rad i daljnje aktivnosti na ovom, vrlo zahtjevnom području.

16. REALIZACIJA PLANOVA PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Stručno usavršavanje odvija se prema Godišnjem planu i programu škole te prema Planu Ministarstva prosvjete i športa.

Na Učiteljskom vijeću obrađene su sljedeće teme:

Rb	Naziv teme	Vrijeme	Realizatori
1.	Godišnji plan i program rada i Kurikulum za šk.god.2016./2017.	Rujan, 2016.	Ravnateljica i pedagoginja
2.	Sadržaji poučavanja i ishodi učenja	Studeni 2016.	Martina Kolar Billege
3.	10 minuta kreativnosti na svakom nastavnom satu	Siječanj, 2017.	Gordana Ivančić
4.	Učiti kako učiti – učenje prilagođeno svakom učeniku	Ožujak, 2017.	Martina Kolar Billege
5.	Izvješće o samovrednovanju	Svibanj, 2017.	Mirela Mršić-Pavičić

Međuškolsko stručno vijeće učitelja razredne nastave kojega čine osnovne škole “Dr. Stjepan Ilijašević” iz Oriovca, „Matija Antun Reljković“ iz Bebrine i naša škola, svoj prvi stručni skup u ovoj školskoj godini održali su 8. prosinca 2016. u našoj školi “Ivan Mažuranić”. Obradene su sljedeće teme 1. 1. Alati 2.0 u nastavi – Ivana Magdić, učiteljica, 2. Ex libris – Julijana Kolundžić - učiteljica

Tijekom godine održavana su i školska stručna vijeća razredne i predmetne nastave, o čemu se vode posebni zapisnici za svako stručno vijeće. Teme održanih vijeća su bile 1. Alati

2.0 u nastavi, 2. E-dnevnik, 3. Cjelovit pristup odgoju.

Stručna vijeća društveno-humanističkog, jezičnog i prirodoslovno-matematičkog područja u proteklom razdoblju pretežno su se bavila planiranjem i programiranjem redovne nastave, INA, IUN, pismenih zadaća, natjecanja, planiranja rada stručnog vijeća te utvrđivanjem korelacija u nastavi.

Individualno usavršavanje odvija se prema osobnim planovima učitelja, a njegova evidencija vodi se u pedagoškoj službi. U dosjeima učitelja nalaze se i potvrdnice o pohađanju stručnih skupova.

16.1. KOLEKTIVNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Ovaj oblik stručnog usavršavanja učitelja odvijao se putem stručnih aktiva učitelja razredne i predmetne nastave te putem predavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća, odlaskom na seminare i stručne skupove izvan škole te individualnim stručnim usavršavanjem. Stručnom usavršavanju učitelja posvećuje se izuzetno velika pažnja, od nabave potrebne stručne literature, upućivanja učitelja na stručne skupove, obrade aktualnih tema na Učiteljskom vijeću, do pomaganja učiteljima pri izboru tema za individualno stručno usavršavanje.

Stručna vijeća učitelja razredne nastave i učitelja predmetne nastave odvijaju se prema planu. Na početku školske godine održavaju se redoviti sastanci stručnih vijeća radi planiranja i programiranja nastavnih sadržaja te dogovora o radu. Drugi sastanak stručnih vijeća uvijek ima stručnu temu, nakon koje stručna vijeća nastavljaju odvojeno prema svojim planovima.

Pored navedenog, na aktivima su realizirane i druge redovne aktivnosti i teme:

- izvješća sa stručnih skupova,
- dogovori oko provođenja natjecanja, kvizova, školskih priredbi i programa,
- dogovori o korelaciji među predmetima (planiranja i programiranja),
- planiranja i programiranja nastavnih sadržaja, organizacija dodatne i dopunske nastave, INA, izvanučioničke nastave, pismenih zadaća, praćenja i ocjenjivanja učenika,...

Stručno usavršavanje učitelja održavalo se i izvan škole, a prema programu Ministarstva prosvjete i športa. Učitelji su se redovito prijavljivali na stručne skupove koje je organizirala Agencija za odgoj i obrazovanje. Dvoje naših djelatnika voditelji su Županijskih stručnih vijeća te su se za potrebe stjecanja toga statusa dodatno usavršavali.

16.2. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Na početku školske godine svi učitelji su izradili planove osobnog usavršavanja. Oni sadrže 4 i više tema koje su sadržajno vezane uz užu struku, pedagoško-psihološke sadržaje i aktualna društvena zbivanja. Učitelji biraju teme koje će im pomoći u praksi, razmjenjuju iskustva i na taj način doprinose kvaliteti svog stručnog i pedagoško-psihološkog djelovanja. Tijekom godine predaju napisana predavanja, te se na taj način prati i vrši uvid u provedbu zakonski obveznog stručnog usavršavanja.

Evidencija individualnog stručnog usavršavanja nalazi se u dosjeima učitelja kao sastavni dio pedagoške dokumentacije.

17. RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE

17.1. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA I RAZREDNIKA

Učiteljsko vijeće

Održano je 11 sjednica Učiteljskog vijeća na kojima se raspravljalo i donosilo odluke o brojnim pitanjima rada škole:

1. 24.8.2016.

Izvješće o radu u protekloj godini

Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja

Zaduženja učitelja na početku školske godine 2016./2017.

Etički kodeks

Kućni red

Imenovanje razrednika za novu školsku godinu i organizacija rada škole
Pravilnik o šk.ekskurzijama

2. 22.9.2016.
 - Kurikulum za 2016.-2017.
 - Građanski odgoj
 - GPP za 2016./2017
 - Riješenja o zaduženju
 - Vremenik pisanih provjera znanja
 - Posjet učenika 8.r Memorijalnom centru u Vukovaru

4. 15.11.2016.
 - „Mi jedemo odgovorno!“-uvod i dogovor oko provođenja akcijskog plana godišnjeg projekta Škole, predavač Antonija Wurzburg

5. 1.12.2016.
 - Analiza odgojno-obrazovne situacije

6. 12.1.2017.
 - Alati 2.0 u nastavi, predavanje-Ivana Magdić

 - Izvješće na kraju 1.-odgojno-obrazovnog razdoblja
 - Izvješće o načinima postupanja odg.-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjere zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja nadležnim institucijama
 - Vremenik pisanih provjera znanja za drugo polugodište „Ponašanje nije slučajno, ono je uvijek posljedica nekih odluka“

6. 21.2.2017.
 - Učitelji u susret promjenama-predavač Matilda Bulić, ŠK

7. 16.3.2017.
 - Odgojno-obrazovna situacija-izvješće

 - Izmjene i dopune Kućnog reda Škole

8. 23.5.2017.
 - izbor ravnatelja Škole

9. 30.6.2017.
 - Izvješće o uspjehu,pedagoške mjere i pohvaljeni učenici
 - Dopunski rad
 - Rješenja o godišnjim odmorima

10. 7.7. 2017.
 - Izvješće o uspjehu i radu-dopunski rad (ostvarenost sati, dana..)
 - imenovanje Povjerenstva za Popravni

ispit

11. 29.8.2017.

-Izvješće za šk.godinu 2016./2017.

Razredna vijeća

Održane su četiri sjednice Razrednih vijeća za razrednu i predmetnu nastavu. Na sjednicama se raspravljalo o svim pitanjima u svezi napredovanja učenika:

- uvjetima u kojima žive,
- radnim navikama,
- rezultatima rada,
- individualnim mogućnostima svladavanja nastavnih sadržaja,
- disciplini učenika,
- prijedlozima za suzbijanje društveno neprihvatljivog ponašanja,
- pedagoškim mjerama i sličnim pitanjima,
- ekskurzijama,
- rasterećenju učenika.

Rad razrednih učitelja

U suradnji s drugim učiteljima, ravnateljicom škole i stručnim suradnicima u školi i izvan nje svi učitelji su tijekom godine realizirali program rada s razrednim odjelima. Bez obzira na različitost u dobi, sastavu i napredovanju učenika u pojedinim razrednim odjelima, zajednički okvirni sadržaj rada svih razrednih učitelja bili su:

- rad s učenicima cijelog razrednog odjela,
- savjetodavni rad s pojedinim učenicima (potencijalno nadareni, učenici s teškoćama u razvoju, učenici s društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja, prevencija ovisnosti),
- suradnja s roditeljima (redovni roditeljski sastanci, individualni kontakti).

Ovisno o razvojnoj dobi i uzrastu, te aktualnim problemima odrastanja učenika, razredni učitelji su prilagođavali teme za edukaciju roditelja na roditeljskim sastancima. Teme su u suradnji s ravnateljem i pedagogom isplanirane na početku školske godine ili su prilagođavane aktualnim problemima u razrednom odjelu. Popis održanih predavanja i radionica nalazi se u poglavlju

SURADNJA SA RODITELJIMA – REDOVNI RODITELJSKI SASTANCI.

17.2. RAD VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA

Vijeće roditelja

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja svih razrednih odjela, ukupno 36 roditelja. 28. rujna 2016. održana je prva sjednica Vijeća roditelja na kojoj je izabrana Ivana Barbarić za predstavnika Vijeća roditelja te je izložen Kurikulum i Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2016./2017. te pročitano Izvješće za prethodnu šk.godinu. Druga sjednica Vijeća roditelja je održana 1.3.2017. na kojoj je pročitano Polugodišnje izvješće rada Škole. Treća sjednica je održana 24.5.2017. radi izbora ravnatelja Škole.

Školski odbor

Školski odbor čine

1. Marijana Krijan, učiteljica, predstavnik UV škole,
2. Dario Vazler, učitelj, predstavnik UV škole,
3. Sunčica Dolovčak, predstavnik radničkog vijeća škole,
4. Elizabeta Babić, roditelj, predstavnik Vijeća roditelja,
5. Marko Horvatović, predstavnik Županije
6. Spomenka Horvačanović, predstavnik Županije
7. Đuro Špehar, predstavnik Županije

Dana 26. 5. 2017. župan Danijel Marušić bez obrazloženja mijenja dva člana školskog odbora Đuru Špehara i Spomenku Horvačanović te postavlja dva nova člana Tomislava Topalovića i Marka Vrdoljaka.

Školski odbor je odradio 12 sjednica, a razmatrao je različite teme:

1. Suglasnost za raspisivanje natječaja
2. Rješavanje zamolbi po natječaju
3. Izvješće o radu u odgojno-obrazovnom razdoblju
4. Godišnji plan i program
5. Kurikulum
6. Financijsko izvješće
7. Završni račun za 2015.
8. Izmjene Statuta
9. Suglasnosti za korištenje dvorane „Rehlicki“ u svrhu nastave u PŠ Slobodnica, te korištenje dvorane u MŠ
10. Osiguranje učenika
11. Fotografiranje učenika
12. Učenička prehrana
13. Odabir ravnatelja
14. Sve ostale važne stvari koje se tiču rada škole

Sjednice su održavane uglavnom u poslijepodnevnom i večernjim satima. Suradnja s članovima Školskog odbora je bila izuzetno dobra sve dok nije nastupila promjena članova odbora.

17.3. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Ravnatelj

Ravnateljica je tijekom godine radila na realizaciji svog plana i programa rada, izrađenog početkom školske godine 2016./17. Dovoljno vremena je posvećeno programiranju rada škole, direktnim radom na izradi Godišnjeg plana i drugih operativnih planova, kao i suradnjom s učiteljima u cilju pružanja pomoći pri izradi pojedinih planova rada po razredima i strukama, te praćenju realizacije istog. Obavljala je organizacijske poslove, poslove normativne djelatnosti, svakodnevno kontaktirala i surađivala s brojnim čimbenicima u školi izvan nje. Nastojala je savjesno obaviti stručno pedagoške poslove i u potpunosti ostvariti aktualne društvene intencije, te cilj da ravnatelj škole bude prvenstveno pedagoški rukovoditelj.

Hospitirala je na nastavi učitelja predmetne i razredne nastave s ciljem snimanja trenutačne situacije u nastavi, s obzirom na primjenu različitih oblika rada, nastavnih metoda, au-

diovizualnih sredstava, u cilju rasterećenja i unaprjeđenja nastave za ubuduće. Hospitirala i pratila rad učitelja pripravnika, pomagala im oko priprema za polaganje stručnog ispita.

Posebnu pozornost posvećivala je novopridošlim učiteljima kako bi se što bezbolnije privikli na rad u novoj sredini. Nastojala je pratiti sva suvremena zbivanja u odgoju i obrazovanju i sve novine na vrijeme prezentirati Učiteljskom vijeću. Sudjelovala je u izradi analiza i izvješća na kraju I. OOR -a i školske godine, i iste prezentirala na Vijeću učitelja. Pripremala je i vodila sjednice Vijeća učitelja, prisustvovala sjednicama Razrednih vijeća i aktiva po strukama, obavljala je individualni i grupni savjetodavni rad s roditeljima i učenicima kad god se za to ukazivala potreba. Vodila je brigu o svih sedam školskih objekata i školskom okolišu.

Vršila je uvid u planove i realizaciju individualnog i kolektivnog usavršavanja djelatnika, te pomogla organizaciju stručnih aktiva razredne i predmetne nastave. Posebna pozornost posvećena je projektu samovrednovanja i svim ostalim projektima koji se provode u školi.

Radila je na profesionalnom informiranju učenika VIII. razreda u suradnji s razrednicima i naročito pedagoginjom škole.

Sudjelovala je kod upisa učenika IV. u V. razred i ustroja razrednih odjela.

Treba reći da zbog neplaniranih poslova u školi i izvan škole često nije moguće u potpunosti ostvariti planirane poslove početkom školske godine u predviđeno vrijeme, pa je radno vrijeme ravnatelja nemjerljivo ako želi da škola uredno i dobro funkcionira.

Pedagog škole

Većina aktivnosti planiranih Godišnjim planom i programom rada pedagoga je ostvarena, usprkos činjenici da se tijekom godine uvijek pojavljuje niz neplaniranih poslova i zadataka. Posebna pažnja posvećena je planiranju, organiziranju i provođenju stručnog usavršavanja; savjetodavnom radu s učenicima i učiteljima; sudjelovanju u organizaciji i provođenju kulturnih i javnih aktivnosti škole; praćenju kvalitete nastave; planiranju i programiranju; opservaciji, testiranju i upisu učenika; provođenju profesionalnog informiranja i savjetovanja; praćenju vođenja pedagoške dokumentacije; izradi različitih izvješća, a posebno koordiniranju aktivnosti iz školskih projekata te osobnom stručnom usavršavanju.

Najveći dio radnog vremena provedeno je u savjetodavnom radu s učenicima, učiteljima i roditeljima s ciljem rješavanja nastalih problema. Smatramo taj dio posla izuzetno važnim te radimo na razvoju asertivne komunikacije.

Pedagoginja je sudjelovala i na brojnim stručnim skupovima pedagoga.

Knjižničar i rad knjižnice

U školskoj godini 2016./2017. uknjižni fond prinovljeno je 112 novih svezaka knjiga. Od ukupnog broja prinovljenih knjiga 29 ih je darovano.

Otpisane su 54 dotrajale i zastarjele knjige.

Prinovljena su 4 DVD-a. Ukupan broj jedinica audiovizualne građe sada je 167.

Ukupan knjižni fond sada broji 8 875 svezaka knjiga.

U ovoj školskoj godini korisnici su posjetili školsku knjižnicu 2 337 puta te su posudili 4413 knjiga. Iz mjesečni hstatističkih podataka proizlazi da je knjižnicabilanajposjećenija u mjesecu ožujku (263 posjete) te je tada posuđen i najveći broj knjiga (582). Tijekom godine knjige su išle i na razrednu posudbu čime je omogućena lakša i kvalitetnija obrada lektire.

Određeni broj knjiga za lektiru (prema broju učenika) te stručnih knjiga za nastavnike nalazi se u svakoj područnoj školi. Tijekom školske godine svim područnim školama redovito su dostavljani svi novina slovi knjiga te Školske novine i dječji časopisi.

Knjižničarka dobro surađuje sa svim učiteljima i ostalim djelatnicima škole kroz posuđivanje knjiga, priručnika, časopisa,

audiovizualne građetke kroz odabir literature za individualna stručna savršavanja. U suradnji s učiteljima odabiru se i kazališne predstave, susreti s književnicima i glumcima.

Knjižničarka ostvaruje stručnu suradnju s Matičnom službom Gradske knjižnice Slavonski Brod kroz stručna predavanja, individualne posjete te telefonske razgovore sa voditeljicom Službe gđom. Mirnom Grubanović.

Knjižničarka redovno prisustvuje sastancima Županijskog stručnog vijeća školskih knjižničara.

17.4. RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE

Tajnik škole

Tajnik tijekom godine radi na:

- normativno pravnim i upravnim poslovima,
- vodi personalno-kadrovske poslove,
- obavlja dio administrativnih poslova,
- surađuje s ravnateljicom, učiteljima, stručnim suradnicima i drugim čimbenicima u školi i izvan škole,
- radi na općim i ostalim poslovima.
- učešće i prisustvovanje seminarima i savjetovanjima,
- ostali poslovi.

Računovođa

Računovođa škole radio je na sljedećim skupinama poslova:

- planiranje i analiza,
- poslovi evidencije,
- računovodstveni poslovi,
- knjigovodstveni poslovi,
- obračun plaće - COP,
- fakturiranje,
- učešće i prisustvovanje seminarima i savjetovanjima,
- ostali poslovi.

Administrator

Obavlja sljedeće poslove:

- administrativno-daktilografske poslove,
- vodi cjelokupni posao oko inventure,
- obrada podataka na računalu, kontakti po potrebi u svezi obrade podataka,
- suradnja s ravnateljicom, pedagoginjom, knjižničarkom, tajnikom i računovođom u obavljanju poslova,
- ažuriranje e-Matice,
- Unošenje podataka u Registar zaposlenika (COP)
- unošenje odabranih udžbenika putem e-Matice,
- obavlja i ostale poslove prema potrebi.
- blagajničke poslove
- ispunjavanje narudžbenica za robu i usluge

Školska kuharica

Kuharica je tijekom godine obavljala sljedeće poslove:

- sastavljanje jelovnika,
- organizacija rada kuhinje i nabavka namirnica,
- evidencija i upis djece u kuhinju,
- pripremanje hrane i napitaka,
- pripremanje svečanih ručaka i večera u prigodnim programima,
- pranje, dezinfekcija, čišćenje, pospremanje,
- suradnja s ravnateljem, tajnikom, računovođom.

Domar škole

U školi su zaposlena dva domara od kojih jedan rukovodi svim poslovima te je i voditelj centralnog grijanja u školi. Drugi domar mu pomaže, ali je više orijentiran na održavanje čistoće svih školskih prostora, održavanje zelenih površina, tekućih popravaka...

Tijekom ljeta i na početku školske godine rade na obnavljanju i popravcima školskih prostora, namještaja i opreme.

Spremačice

Spremačice škole radile su na sljedećim poslovima:

- svakodnevno čišćenje učionica, hodnika i ostalih prostora,
- brisanje prašine i čišćenje školskog namještaja,
- održavanje higijene, urednosti u sanitarnim prostorima i dezinfekcije,
- pranje prozora, drvenarije i zavjesa,
- pomoć u potkrečivanju učionica,
- pranje tepiha,
- uređenje školskog cvjetnjaka, školskog vrta i zemljišta.

Prilikom većih poslova u školi pomažu kuharici u pripremanju jela i posluživanju.

18. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

U školi se vodi sva potrebna pedagoška i uobičajena dokumentacija: e- dnevnik rada, e-imenik, matična knjiga, ljetopis škole, evidencija rada grupa, izvannastavnih aktivnosti, izborne nastave, dodatne i dopunske nastave.

Nastojimo svu dokumentaciju voditi pravovremeno i točno uvažavajući naputke Ministarstva.

19. LJETOPIS ŠKOLE

Ljetopis škole vodi se za matičnu školu Sibinj i 6 područnih škola (u 7 knjiga).

Za matičnu školu ljetopis pišu knjižničarka, a u područnim školama učitelji. Ove školske godine za pisanje ljetopisa bili su zaduženi:

MŠ Sibinj	Iskra Butković-Komarnicki - knjižničar
PRO Slobodnica	Ingrid Čeliković
PRO Stari Slatinik	Marjana Krijan
PRO Gornji Andrijevci	Dunja Ujvary-Cseh
PRO Grgurevići	Sanja Franić
PRO Ravan	Matea Šesto
PRO Grižići	Tamara Serdar

U ljetopis upisujemo najvažnija zbivanja u svijetu, našoj državi, županiji, općini, mjestu boravka. Upisuju se političke prilike i važna društvena i kulturna zbivanja, prirodne pogode

i nepogode, a poseban naglasak stavlja se na život i rad škole.

20. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA

Svi planovi investicija, investicijskog i tekućeg održavanja već su na propisanim obrascima dostavljeni nadležnom Uredu, a o njima je više rečeno u poglavljima 1.2.2. i poglavlju 13

UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

21.1. PROJEKT: KVALITETNA ŠKOLA

S ovim projektom započeli smo u školskoj godini 2000./01. Cilj projekta je unapređivanje djelotvornosti škole i stvaranje KVALITETNE ŠKOLE zasnovane na postavkama dr.W.Glassera (škola bez straha, škola uspjeha za svakog učenika, škola prijateljstva i dobrih međusobnih odnosa...)

U početku je prvu (od ukupno tri) etapu edukacije, koja se sastojala od tri dvodnevna vikend-seminara u trajanju od 72 sata, koja se u našoj školi odvijala u tri vikend seminara: 1. i 2. srpnja 2002.g.; 26. i 27. listopada 2002.g.; 21. i 22. lipnja 2003.g. završilo 35 učitelja.

U školskoj 2003/04. godini formirali smo još jednu skupinu od 10 učitelja koja je naknadno prošla 1. etapu edukacije (3 vikend seminara), tako da smo 2004./05. godine zajedno nastavili 2. stupanj. U drugom stupnju održana su dva vikend seminara: 27. i 28. studenog 2004. održan je prvi seminar, a 23. i 24. travnja 2005. drugi seminar.

Naknadno uključeni učitelji su: Hrvoje Andrić, Marijana Lužanac, Marijan Ibrišimović, Željko Benko, Josip Šišmanović, Dunja Dorić, Franciska Barić, Anita Mirosavljević, Marija Gelemanović, Helena Benić. Ovi su učitelji i nešto skraćenom obliku pristigli učitelje uključene od samog početka, pa je na seminaru održanom 3. lipnja i 1. srpnja 2007.g. 32 učitelja završilo VI. seminar pod nazivom *Samoprosudba*.

Osim ovih učitelja u projekt se uključilo još 16 mlađih učitelja koji će nadam se nastaviti rad u seminarima: Danijel Aladrović, Marija Alerić, Mirela Anđelić, Ivan Baričević, Gabrijele Capjak, Ingrid Čeliković, Sunčica Dolovčak, Bogdan JakubTubić, Zrinka Jelenković, Maja Lozinjak, Antonija Mačinković, Anita Pastorčić, Marijana Ostojčić, Bojan Pavelić, Sanja Prebeg i Ivana Ratković.

Važno je istaći da su surađujući timski i konsenzusom polaznici VI. seminara usuglasili slijedeće:

VIZIJA ŠKOLE

(RANG KATEGORIJA)

1. Pozitivno ozračje
2. Učitelj menadžer
3. Učionica za uključivanje
4. Informatička pismenost
5. Moderno opremljene učionice
6. Sportske igre, kulturna događanja
7. Rad u jednoj smjeni, međuljudski odnosi
8. Ljetovališta, zimovališta,...

9. Svi uspješni

MISIJA ŠKOLE

Suvremena škola prijateljskog ozračja i uspjeha za sve.

MOTO ŠKOLE

Zajedno smo jedno.

Posebno ističemo da su učitelji s velikim interesom i oduševljenjem prihvatili postavke Kvalitetne škole i svesrdno se trude primijeniti ih i svom radu i međusobnim odnosima. A i kvaliteta sveukupnog ozračja u školi potvrđuje ispravnost odluke za uključivanje u ovaj projekt. Znamo da ovaj projekt zahtjeva velika financijske ulaganja ali do sada smo, uz pomoć Upravnog odjela za društvene djelatnosti Brodsko posavske županije uspjeli iznaći sredstva za ovo usavršavanje, pa se nadamo i nastavku njihovog razumijevanja, jer vjerujemo da su prepoznali značaj ovog projekta za povećanje kvalitete rada u školi.

Obzirom na veliki broj novih djelatnika ravnateljica škole odlučila je nanovo prezentirati temeljne postavke „Kvalitetne škole“. Tako je mr.sc.Vesna Gajger u suradnji s pedagoginjom škole tijekom školske godine 2010./2011. provela je istraživanje na temu kvalitete nastave, čije je rezultate prezentirala u studenom 2011. Prezentirajući rezultate predstavila je i temeljne postavke „Kvalitetene škole“ kako bi upoznala mlade djelatnike s tom idejom, a kolege koji su prošli kroz projekt još jednom posjetila na važnost njegove provedbe u nastavi i školi.

21.2. PROJEKT: EKO-ŠKOLA

Uvažavajući znanje i potrebu ekološkog obrazovanja učenika o čemu se u našoj školi već duže vremena vodi posebna briga (što se i vidi kako u školi tako i u školskom okolišu) na Učiteljskom vijeću smo donijeli odluku da se uključimo u međunarodni projekt Eko-škola koji se u Hrvatskoj provodi već četvrtu godinu. U Republici Hrvatskoj projekt provodi Pokret prijatelja prirode “Lijepa naša” u suradnji s Ministarstvom prosvjete i športa Republike Hrvatske, a do sada mu je pristupilo preko 150 osnovnih i srednjih škola.

Cilj provođenja projekta je promicanje odgoja i obrazovanja na području zaštite okoliša i održivog razvoja, odnosno poticanje i jačanje svijesti o potrebi zaštite okoliša, ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole.

Škola koja se uključila u ovaj projekt, a kojemu je krajnji cilj dobivanje prestižne EKO zastave, obvezna je prijeći strogo propisani put od sedam koraka kao i provoditi niz programa očuvanja i unapređivanja okoliša (zbrinjavanje otpada, ušteda vode i energije, očuvanje biološke raznolikosti, povezivanje brige za okoliš i zdravog načina življenja i dr.).

Od dana uključivanja do danas, u školi smo intenzivno radili na realizaciji ovog projekta. Proveli smo niz aktivnosti i akcija, kako u matičnoj tako i u područnim školama.

1. Osnovani smo Školski eko odbor (predstavnici učenika i učitelja) i Učenički eko odbor (predstavnici učenika i učitelja),
2. Izvršili smo procjenu stanja okoliša,
3. Izradili smo plan i program djelovanja, tj. odabrali smo projekte na kojima intenzivno radimo:
 - a) štednja vode,
 - b) štednja energije,
 - c) zbrinjavanje otpada,
 - d) uređenje školskog okoliša,

e) školski eko vrt.

4. Pratimo stanje i vršimo ocjenjivanje
5. U sklopu redovne nastave posebnu pažnju posvećujemo obradi eko tema
6. Redovno informiramo javnost i medije o našem radu (od roditelja, lokalne uprave, do sredstava javnog priopćavanja, medija..)
7. Donijeli smo Eko-kodeks
8. Prijavljujemo se i sudjelujemo u eko-natjecajima raspisanim od strane raznih organizacija

U provođenje projekta uključeni su svi učitelji i učenici te svih 6 područnih škola. Provedeno je niz izuzetno uspješnih akcija i aktivnosti, o čemu u školi postoji opsežna pismena i foto dokumentacija. Obzirom da je naša škola nositelj međunarodnog certifikata EKO ŠKOLE i Zelene zastave, a takve škole su u obavezi svake dvije godine potvrditi svoj status, mi smo to ove godine i učinili te time stekli naziv Dijamantne eko škole. Stjecanjem dijamantnog statusa završili smo 15-godišnji ciklus, za što smo dobili dijamantnu plaketu na svečanoj dodjeli certifikata međunarodnim Eko školama koja se održala dana 12. svibnja 2017. godine u Zagrebu.

Ističemo da ovaj projekt zahtjeva izuzetan angažman svih djelatnika škole ali smo sigurni da smo kroz njega puno postigli, ne samo u smislu obrazovanja učenika nego i u razvoju eko navika, boljem povezivanju roditelja, lokalne zajednice i škole, razvoju osjećaja pripadnosti školi, urednijem okolišu škole i sl.

Školske godine 2009./2010. smo osmislili i prezentirali školski eko projekt Ekokomunikacija na susretu Eko-škola u Gunji. Tamo smo izazvali interes za naš projekt te ponukani istim, na internetskim stranicama pronašli međunarodni natjecaj EPOC-e, kandidirali projekt i osvojili 1. mjesto i simboličnu nagradu od 1500 eura.

Tijekom ove školske godine intenzivno smo radili na jačanju ekološke svijesti učenika kroz akcije sakupljanja starog papira i starih baterija. Sudjelovali smo u brojnim natjecajima gdje smo kandidirali naše projekte. Tako je naša škola provela projekt „Mi jedemo odgovorno“ i „Staza ljekovitog bilja“.

Naročito se ponosimo uspješnim sudjelovanjem u projektu „Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske“ koji se u našoj školi provodio od 8. do 12. svibnja 2017.g.. Tijekom tjedna učenici su brojne eko aktivnosti odrađivali u školskom vrtu, ali je također i nastava održavana na spomenutoj lokaciji. Zanimljive aktivnosti u školskom vrtu naše škole popratili su brojni lokalni mediji.

Zahvaljujući kontinuiranom radu na području ekologije ponosimo se čistim školskim okruženjem prepunim drveća i cvijeća.

Ovogodišnje eko-aktivnosti bile su vezane uz pedagoške radionice i aktivnosti vezane za projekt „Mi jedemo odgovorno“. U aktivnosti su bile uključene sve eko-skupine u školi. Tako su učenici, zajedno s učiteljima izrađivali proizvode iz lokalnih namirnica koje su pakirali u prikladne pakiranja te ih, kao takve, prezentirali na projektom danu.

Tijekom travnja učenici, predstavnici škole zajedno sa pedagoginjom Mateom Ćorku-ka sudjelovali su na državnoj smotri Eko-škola u Zagrebu, pri čemu su se istaknuli svojim znanjem i prezentacijom projekta *Bio enzim*.

21.3. PROJEKTNI DAN

Dana 28. 4. 2017. u matičnoj školi održana je projektni dan *“Dan dobre hrane“* kao završnica projekta *Mi jedemo odgovorno*.

Dan dobre hrane okupio je učenike i učitelje iz cijele škole, a cilj je bio prezentirati lokane i sezonske namirnice te upoznati širu lokalnu zajednicu s projektom „Mi jedemo odgovorno“ i ekološkim porukama vezanim za projekt.

Učitelji i učenici okupili su se oko prezentacijskih štandova na kojima su se nalazili domaći kolači, lokalno voće i povrće te jela napravljena prema receptima naših baka. Dan dobre hrane osim prezentacije jela i namirnica sve posjetitelje je upoznao s pojmom odgovorne prehrane.

Uz kušanje pripremljenih slastica, učenici su posjetitelje naučili više o fair-trade proizvodima (proizvodi za čiju proizvodnju nije korišten robovski rad djece), štetnosti palminog ulja, važnosti korištenja sezonskih i lokalnih proizvoda, samom načinu odgovorne prehrane na način da svojim odabirom hrane možemo puno utjecati na očuvanje prirode i prirodnih resursa koji su na našoj planeti ipak ograničeni te da se hranom ne smijemo razbacivati.

Kako bi naučili više, na sajmu su bile istaknute glavne poruke projekta „Mi jedemo odgovorno“ koje su posjetitelji mogli pročitati i promisliti o načinu vlastite prehrane.

U izradi jela i slastica te uređivanju štandova zajedno s učenicima i učiteljicama sudjelovali su i roditelji na čemu im zahvaljujemo.

Osim dobre, lokalne hrane predstavljena je domaća zelena salata koju su uzgojili naši učenici te ljekovito bilje koje se nalazi na području naše škole.

Uz odgovornu prehranu željeli smo skrenuti i pozornost na važnost fizičke aktivnosti (češće pješaćiti, a manje se voziti autima, češće se družiti kroz sport, a manje kroz društvene mreže), zato smo za učenike organizirali sportske igre. Učenici razredne nastave natjecali su se u igranju graničara dok je predmetna nastava povlačila užu. Čestitamo pobjednicima koji su bili prigodno nagrađeni, a zahvale sponzorima Sportskoj udruzi Male škole nogometa na podršci i suradnji.

U manifestaciju su bila uključena i Kulturno – umjetnička društva koja okupljaju učenike naše škole : KUD Tomislav iz Sabinja, KUD Šokica iz Slobodnice i KUD Slavonija iz Gornjih Andrijevac a te je dobra hrana popraćena pjesmom, plesom i zvukom slavonske tambure. Na otvaranju sajma, kulturno – umjetnička društva izvela su tradicionalne slavonske plesove te su predstavili narodne nošnje iz različitih dijelova Republike Hrvatske poput nošnje otoka Korčule, Baranje, Podravine, otoka Suska i drugo. Projektni dan ujedno je bio i prilika za proslavu i obilježavanje dijamantnog statusa koji je postigla naša škola kao Eko škola. Prestižnu zelenu zastavu su podigli učenici plesne skupine Tintilinići uz zvuke Ode radosti i izvrsnu plesnu točku. Njome su poručili kako smo na ovom našem prekrasnom planetu svi isprepleteni i međusobno povezani i da trebamo čuvati ravnotežu i harmoniju kako bismo svi slavili radost života. Osim suradnje s načelnikom općine i lokalnim udrugama, projektni dan, zahvaljujući ravnateljici škole popraćen je medijima. Na taj način smo uspjeli širu javnost upoznati s načinom odgovorne prehrane te biti primjer drugima i potaknuti ih na odgovoran način prehrane. Dobrovoljni prilozi posjetitelja na sajmu su išli za pomoć školskoj djeci slabijeg imovinskog statusa te djeci Afrike koja su često bez i jednog obroka dnevno dok se zapadni svijet razbacuje hranom i koja su često iskorištavana kao robovska radna snaga na farmama za proizvodnju kakaovca . Projektni dan naše škole je okupio oko tisuću ljudi što je dokaz da kad se puno ljudi ujedini u zajedničkom cilju sve se može i još jedanput čestitke svima na izvrsnoj manifestaciji, suradnji i pozitivnoj energiji koju su uložili u projekt. Detaljna foto, video i pismena dokumentacija o projektnim danima nalazi se u školi.

4. PROJEKT : „MI JEDEMO ODGOVORNO“

Kako naše svakodnevne aktivnosti mogu doprinijeti zaštiti okoliša, dobrobiti društva i promociji ljudskih prava? I kako je ovo pitanje povezano sa hranom koju konzumiramo?

Svjetska populacija neprestano raste i do 2050. godine će naš planet morati prehraniti tri puta više ljudi nego stoljeće prije. Gledajući iz tog kuta, hrana više nije samo osobna stvar. Naši izbori što se tiče hrane već imaju neposredne ili posredne posljedice na klimu, na korištenje resursa poput vode ili zemlje, na sposobnosti ljudi da se prehrane i da žive dostojnim životom ovdje i širom svijeta.

Projekt “Mi jedemo odgovorno” potiče Eko-škole u devet zemalja EU-a na istraživanje odgovornih izbora hrane, jer naši izbori mogu oblikovati bolji svijet

Naši ciljevi:

- **ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI NAČIN ŽIVLJENJA:** Uz teme o odgovornoj prehrani, nastavnici iznose aktualne svjetske probleme izravno u razredu te otvaraju dječju raspravu s ciljem traženja odgovornijih principa našeg svakodnevnog života.
- **UČENICI NOSIOCI PROMJENA:** Aktivni učenici istražuju povezanost globalnih i lokalnih tema. Male promjene u našem lokalnom okružju mogu imati veliki utjecaj na globalnoj razini!
- **AKTIVNI RODITELJI:** Kada je u pitanju odgovorna prehrana kod kuće roditelji su ključ. Dobrodošli su svi savjeti o odgovornoj potrošnji hrane kod kuće.
- **UKLJUČIVANJE LOKALNE ZAJEDNICE:** Roditelji, stručnjaci za hranu, kuhari i aktivisti, poljoprivrednici i političari podupiru aktivnosti Eko-škola. Što nas je više, veći utjecaj imamo!
- **RAZMJENA ISKUSTAVA:** Eko-škole iz devet zemalja sudionica razmjenjivati će primjere dobre prakse. Na međunarodnom forumu, koji će se održati u Pragu, pridružiti će nam se stručnjaci iz područja odgoja i obrazovanja te prehrane.
- **OBJAVA EDUKATIVNIH MATERIJALA:** Kako bi uspješno implementirali temu odgovorne prehrane za sve uzraste u Eko-školama, pripremiti ćemo metodologiju, nastavne pripreme i publikacije o tome kako naša hrana mijenja svijet.

Odgovorno konzumiranje hrane predstavlja svjestan izbor hrane uzevši u obzir zaštitu okoliša, političke, socijalne, kulturne i ekonomske aspekte naših odluka, koje su u skladu s temeljnim i stvarnom potrebama, sa malim ili nikakvim utjecajem za planet, a pozitivnim utjecajem na poboljšanje kvalitete života pojedinca i društva u cjelini.

U projekt su bili uključeni svi učitelji, nastavnici i učenici koji su kroz početne ankete analizirali stanje među našim učenicima i na temelju toga stvarali akcijski plan djelovanja. Aktivnosti projekta provodile su se tijekom školske godine u obliku pedagoških radionica, a završetak projekta se označio kroz projektni dan škole „Dan dobre hrane“ koji se održao 28. 4. 2017. godine. Nakon provedenih aktivnosti provedene su završne ankete među učenicima koje su pokazale da su se navike učenika promijenile za 30 %.

21.4. PROJEKT RASTEREĆENJA UČENIKA

Sukladno Uputama za praćenje projekta rasterećenja učenika osnovnih škola na kraju školske godine 2002./03. izvršena je evaluacija projekta i svih aktivnosti vezanih uz njega, a obzirom da se ništa bitnije nije do sada promijenilo (od strane Ministarstva), ponovno navodimo naše zaključke, primjedbe i prijedloge.

Na razini škole poduzeli smo niz mjera koje su usmjerene na stvaranje uvjeta za rasterećivanje učenika, humanizaciju odnosa u školi, stvaranje kvalitetnog ozračja i komunikacije, uspostavljanje partnerskih odnosa i bolje suradnje s roditeljima, osuvremenjivanje nastave i uvjeta rada učenika i učitelja. Navedeno smo realizirali kroz sljedeće aktivnosti:

- S ciljem poboljšanja međusobnih odnosa i unapređivanja kvalitete škole uključeni smo u projekt «Kvalitetna škola» (uključeno 33 učitelja i ravnateljica, a naknadno još 26 učitelja),
- Uključivanjem u projekt Eko škole, postigli smo veliku angažiranost učenika na ekološkim aktivnostima i ostvarili bolju suradnju i angažiranost učenika, učinili školske sadržaje zanimljivijima, a okoliš škole puno ljepšim i ugodnijim za rad i učenje.
- organizirali smo projektne dane (prilikom Dana kruha, Božića, Dana planeta Zemlje, a s ciljem da nastavu učinimo što zanimljivijom učenicima
- maksimalno smo uključili roditelje u sve školske aktivnosti (naročito u Projektne dane...),
- intenzivno se stručno usavršavamo: naši učitelji sudjeluju na svim stručnim skupovima u školi i izvan škole; na sjednicama Učiteljskog vijeća i aktivima održali smo niz predavanja s aktualnom tematikom.
- stvorili smo vrlo dobre materijalne i organizacijske uvjete rada (suvremeni i dobro opremljeni školski prostori, učionice, kabineti, okoliš škole),
- učenicima je ponuđen velik broj izvannastavnih aktivnosti
- kvalitetno je organizirana dodatna, dopunska i izborna nastava (iako imamo potrebu za još većim brojem izbornih sadržaja),
- provodimo izvanučioničku nastavu, izlete, ekskurzije, terensku nastavu.
- Učenicima prvih razreda matične škole osigurani su ormarići za knjige i ostale školske potrepštine kako bi ih se rasteretilo nošenja nepotrebnih stvari u torbi.

Za kvalitetniju i suvremeniju nastavu, a time i veće rasterećenje učenika, nedostaju nam:

- informatičko opismenjavanje učitelja,
- sredstva za nabavku više nastavnih sredstava i pomagala, dodatnih ormara za ostavljanje dijela učeničkih knjiga u školi za svaku učionicu i sve područne škole,
- lektirni naslovi i referentna zbirka, odnosno više naslova za referentnu zbirku (enciklopedije, leksikoni, rječnici, atlas, pravopisni priručnici).

Aktivnostima koje smo proveli na nivou škole smo zadovoljni jer ostvaruju predviđene ciljeve, ali smatramo da se može više i bolje. Za to nam je ipak potrebna i veće materijalna i financijska pomoć (stručna usavršavanja, oprema za nastavu,...).

Planiranje i programiranje neposrednog odgojno obrazovnog rada također je provedeno u skladu s ciljevima projekta rasterećivanja i prema dobivenim Uputama. Početkom školske godine programske skupine učitelja, ustrojene prema istom rasporedu (razredna nastava) odnosno srodnim nastavnim predmetima (predmetna nastava), intenzivno su radile na planiranju i programiranju nastavnih sadržaja. Napominjemo da je ovo bio doista mukotrpan i naporan rad. Skupine su se kontinuirano sastajale, kako na početku, tako i tijekom godine, a na kraju ove školske godine izvršena je evaluacija projekta. Zaključke radnih skupina donosimo u nastavku.

Prednosti kurikularnog pristupa rasterećivanju učenika su:

- dobro razrađeni i utvrđeni ciljevi i zadaci, a posebno zadaće za učenike i korelacija s drugim predmetima,
- potaknut je proces promjena u školi i dane su smjernice za rasterećivanje učenika,
- potaknuta je primjena novih nastavnih metoda i ukazano na mnoge izvore znanja,
- redovno se vršilo mjesečno planiranje po razredima, a mjesečni su se planovi nalazili u učionicama 1.-4. razreda te na panou u hodniku za 5.-8. razred jer je to mjesto dostupno svima (učenicima, učiteljima i roditeljima)
- učinjeni su određeni pomaci u rasterećivanju učenika kroz obvezne i neobvezne sadržaje (ali ne dovoljno!!),
- omogućena je bolja i kvalitetnija među predmetna korelacija (pogotovo u predmetnoj nastavi).

Iako projekt ima dobrih strana i puno toga smo učinili kroz uvođenje HNOS-a u školu, uočeni su i određeni nedostaci koje je potrebno hitno otkloniti:

- u postojećem nastavnom programu je i dalje previše sati potrebno za obradu novih nastavnih sadržaja, a premalo za vježbanje i ponavljanje pa su učitelji prisiljeni zadavati domaću zadaću, iako je poduzeto sve da se ona smanji (nema zadaće preko vikenda i blagdana!),
- potrebno je predvidjeti i ostaviti više vremena za realizaciju razrednih i školskih projekata, terenske nastave, izleta, mentorsku nastavu i slično,
- Pravilnik o ocjenjivanju je dosta dobar i pridržavamo ga se, ali smo potaknuli i samoocjenjivanje te izradili kriterije ocjenjivanja tako da u ovom dijelu nemamo poteškoća, ali za kvalitetno praćenje i ocjenjivanje učenika nemamo dovoljno vremena (pogotovo u razredima s velikim brojem učenika),
- za izvođenje satova lektire nedostaje nam više primjeraka lektirnih naslova jer se ovako predviđeni sadržaji ne mogu realizirati u predviđenom terminu,
- potrebno je uskladiti nastavni program hrvatskog jezika i matematike u 4. razredu sa narednim (5.) razredom,
- uočena je neusklađenost ispita znanja s obveznim i neobveznim sadržajima, isto je i s udžbenicima (neobvezni sadržaji se pojavljuju u ispitima znanja!),
- natjecanja učenika (naročito županijska) ne prate program rasterećivanja,
- u predmetnoj nastavi (posebno prirodoslovno-matematičko-tehničkog područja) uočeno je da neobvezni sadržaji nisu ni do sada bili zastupljeni kao obvezni, pa je rasterećivanje učenika upitno, tj. u ovom dijelu ga nema,
- nastavni program prirode i društva i zemljopisa u 5. razredu nisu usklađeni sa satnicom (1,5 sati tjedno!),

Zaključak

Kako je na razini škole poduzeto niz aktivnosti u cilju rasterećivanja učenika, tako je i svaki učitelj u dijelu planiranja i programiranja svog rada poduzeo sve što je bilo moguće da se ovaj projekt realizira. Predloženi kurikularni pristup u osnovi je dobar i koristan, ali je neophodno mijenjati nastavni plan i program, tj. stvarno ga rasteretiti i očistiti od svega suvišnog i nepotrebnog. Suvremena nastava zahtijeva fleksibilniji pristup planiranju! Projekt je potaknuo promjene ali potrebno je i dalje raditi na njemu. Također je uočeno da je potrebno i moguće poduzeti neke aktivnosti u školi koje će doprinijeti rasterećivanju učenika (a što planiramo u idućoj školskoj godini): uvesti još više blok sati, smanjiti broj domaćih zadaća, rasteretiti učenike od nošenja suvišnog pribora i udžbenika (ostavljati ih u školi!), više primjenjivati suvremene nastavne metode i oblike rada, u evaluaciju projekata rasterećenja više uklju-

čiti roditelje i dr. Projekt rasterećenja učenika je postigao određene rezultate ali bez temeljite «revizije» nastavnog plana i programa nema stvarnog rasterećenja učenika. Pri tome treba voditi računa i o rasterećenju učitelja naročito od suviše papirologije koja oduzima vrijeme za kreativnost i slobodu u nastavi.

Rasterećenje učenika je trajna zadaća svih nas i na njoj treba neprekidno raditi.

21.5. GLOBE PROJEKT

Od školske godine 2006./07. uključeni smo i u GLOBE projekt, a u uskoj je vezi sa projektom Međunarodnih EKO škola. Radi se o međunarodnom istraživačkom projektu mjerenja i slanja podataka o stanjima padalina, klime, vegetacije na našem području. Voditelj ovog projekta je prof. geografije i povijesti Ivan Anđelić.

Školske godine 2009./2010. sudjelovali smo na Državnoj smotri u Zadru 26.5. s projektom *Temperaturne razlike između Slavonskog Broda i Sibirja*. Projekt je rađen u suradnji s OŠ „Antun Mihanović“ iz Sl.Broda. Školu su predstavljale tadašnje učenice 7.c r.: Ivona Dujček, Lucija Sarić i Ivona Grgurević te su uz vodstvo mentora Ivana Iliševića postigli izuzetne rezultate kao najbolji blog u Republici Hrvatskoj i osvojile 1. mjesto.

I ove školske godine učenici su aktivno radili na realizaciji plana i projekta GLOBE projekta, a svoj rad su ukratko sumirali na postera namijenjenom za međužupanijsko natjecanje. Prikazani su radovi iz hidrologije (mjerenje Secchi diskom, phvode, temperatura, nitrati i nitriti...); koji se obavljaju svaki tjedan na jezeru Petnja, te iz fenologije i atmosfere (oblaci, padaline, temperatura...) koji se obavljaju svakodnevno kod mjerne stanice iza škole.

21.6. POMOĆ DJECI AFRIKE

Projekt *Pomoć djeci Afrike* započeo je školske godine 2009./2010. na prijedlog učenika 6.a razreda. Projekt je izazvao veliko zanimanje te se inicijativom vjeroučiteljica proširio na sva razredna odjeljenja, kako u matičnoj tako i u područnim školama. Održana su edukacijska predavanja za učenike s ciljem upoznavanja života u Africi i osvješćivanja problema koji su afričkoj djeci svakodnevnica. Da bi se što vjerodostojnije prikazali afrički stil življenja, misionar župe Podvinje, pater Josephat Mosha (rodnom iz Tanzanije) održavao je predavanja, kako u matičnoj, tako i u područnim školama.

U lipnju 2011. godine školu je prvi put posjetila časna sestra Josipa, misionarka iz Kameruna koja djeluje u afričkom vrtiću koji ujedno skrbi i za bolesnu djecu. Tijekom posjete školi održala je predavanje gdje je prezentira život djece u Africi i način na koji im časne sestre pomažu ostvariti bolji život.

Tijekom školske godine 2011./2012. škola je održala kontakt sa sestrom Josipom i misionarom paterom Josephatom te je prikupila novac koji je poslan potrebitoj djeci Afrike u prosincu 2011.godine. Kako bi uključila i lokalnu zajednicu u projekt, škola je u suradnji s mjesnim župnikom organizirala humanitarni božićni koncert te je sav prilog od koncerta poslan djeci u Afriku. Humanitarni božićni koncert za pomoć djeci Afrike postao je tradicija naše škole, tako da je održavan više godina zaredom u župnim crkvama naše općine, ali i u susjednom nam Podvinju. Sakupljeni novac uplaćivan je na račun vrtića u Kamerunu u kojem radi časna sestra Josipa koja nas je i ove godine posjetila te održala edukativna predavanja za učenike PRO Gornji Andrijevc i MŠ Sibirj. Suradnja je nastavljena i s paterom Josephatom.

Kroz brojne akcije sakupljan je novac za djecu Afrike, kao što su: izrada božićnih i uskrasnih ukrasa, proizvoda od gaveza, projektni dan škole i drugo.

Škola i dalje nastavlja s projektom jer prije svega razvija humani duh u našim učenicima, ali i uvelike pomaže potrebitoj djeci na afričkom kontinentu.

21. 7. PLESNA SMOTRA „RADOST POKRETA“

Smotra plesnog stvaralaštva „Radost pokreta“ 2017. učenika osnovnih škola Brodsko-posavske županije je dio manifestacije „14. Dani plesa u čast Miji Čorak Slavenskoj“. Ova manifestacija uspostavljena 2004. godine, posvećena je najvećoj hrvatskoj balerini svih vremena Miji Čorak Slavenskoj

Udruga školskih plesnih skupina Brodsko posavske županije „Radost pokreta“ osnovana je 11. 1. 2017. godine. Udrugu „Radost pokreta“ čine OŠ „Đuro Pilar“, OŠ „Ivan Mažuranić“ Sibinj, OŠ „Hugo Badalić“, OŠ „Ivan Meštrović“ Vrpolje, OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac.

Ciljevi Udruge su razvijanje plesne umjetnosti, posebno kod djece i mladih u Republici Hrvatskoj kroz vlastite programe te kroz suradnju sa ustanovama, institucijama, savezima, udrugama i inicijativama iz obrazovanja, kulture i sporta, usavršavanje voditelja koji provode programe plesa i vježbanja uz glazbu, njegovanje postojećih i razvitak novih plesnih izraza, unapređenje institucionalnog i izvaninstitucionalnog okvira za promicanje plesne i kulture pokreta, posebno za djecu i mlade te suradnja unutar EU projekata.

Smotra plesnog stvaralaštva „Radost pokreta“ 2017. učenika osnovnih škola Brodsko-posavske županije sastoji se od plesnog programa u kojem je sudjelovalo 259 učenika Županije i 28 učenika gostiju programa, a u njihovoj pratnji u ulozi voditelja bilo je 17 učitelja i nekoliko roditelja - pratitelja.

Učenici, u pratnji voditelja i pratitelja, okupili su se 28. veljače 2017. godine u KKD „Ivana Brlić Mažuranić“.

Našu školu su predstavile dvije plesne skupine – Tintilinići, sa svojom voditeljicom Lidijom Kevo te skupina Zvezdice, iz PRO Stari Slatinik, sa voditeljem Antunom Javorom

22. UKLJUČENOST ŠKOLE U RAD UDRUGE „MREŽA ZAJEDNICE UČENJA“

Naša škole je tijekom mjeseca svibnja 2015. g. postala članom Udruge „Mreža zajednice učenja“. Navedena udruga je neprofitabilna pravna osoba, i upisana u Registar udruga Republike Hrvatske pri nadležnom tijelu državne uprave.

Djelatnosti kojima se ostvaruju ciljevi Udruge su:

- Razvoj i promicanje odgoja i obrazovanja
- Cjeloživotno učenje i obrazovanje odraslih
- Izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje
- Potpora obrazovanju djece i mladih s posebnim potrebama
- Odgoj i obrazovanje za aktivno sudjelovanje u razvoju demokratske kulture
- Odgoj i obrazovanje za zaštitu i promicanje ljudskih prava
- Poticanje kreativnosti i stvaralaštva u odgoju i obrazovanju
- Odgoj i obrazovanje za zaštitu i promicanje povijesno-kulturne baštine i nacionalnoga identiteta
- Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj, zdrave načine života i očuvanje prirode
- Međunarodna suradnja i mobilnost u obrazovanju

- Strukovne udruge u odgoju i obrazovanju
- Znanstvenoistraživački rad
- Organizacija domaćih i međunarodnih znanstvenih i znanstveno-stručnih skupova, škola, kongresa i seminara
- Izdavanje znanstvenih i stručnih publikacija
- Popularizacija znanosti
- Umrežavanje i međunarodna znanstvena i stručna suradnja
- Strukovne udruge u području znanosti, stručnog rada i istraživanja

Pored navedenih djelatnosti Udruga obavlja i gospodarske djelatnosti. Sukladno propisima kojima se uređuju uvjeti za obavljanje te vrste djelatnosti, gospodarske djelatnosti koje Udruga može obavljati su:

- radionice i seminari u području neformalnog obrazovanja
- stručno usavršavanje zaposlenih u obrazovnim institucijama
- znanstveno istraživanje i razvoj
- izdavačka djelatnost.

Cilj ulaska škole u Udrugu Mrežu zajednice učenja, prije svega, je suradnja s predstavnicima odgojno-obrazovnih institucija iz slavonske regije u ostvarivanju brojnih projekata, osmišljenih i provedenih prema internim afinitetima i područjima djelovanja. Tako su članovi navedene Udruge, Fakultet za Odgojne i obrazovne znanosti Slavonski Brod, OŠ “Vladimir Nazor”, OŠ Vilima Korajca Kaptol, OŠ Vladimira Nazora Trenkovo te Dječji vrtić Cekin.

Tijekom ove školske godine škola je surađivala s Udrugom u planiranju, pisanju i kandidiranju projekata na natječaj. Između ostalih ističemo projekt HBOR-a „Novi pogledi – inovativnost i izvrsnost u obrazovanju, kulturi i umjetnosti“, prilikom čega su sudionici pisali projekt u suvremenom mediju, svi zajedno uređujući dokument putem zajedničke stranice, što je doprinijelo stručnom usavršavanju nekolicine djelatnika škole.

23. PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU SVIH OBLIKA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Tijekom kolovoza, a na temelju broja učenika i odjela izvršili smo zaduženja učitelja, a to uključuje redovnu i izbornu nastavu, dopunski i dodatni rad te izvannastavne aktivnosti i učeničke organizacije. Nakon toga smo sazvali Učiteljsko vijeće na kojem smo usuglasili zaduženja za cijelu školsku godinu. Na istom Učiteljskom vijeću dogovorili smo vrijeme planiranja gradiva. Planiranje je timsko, odvojeno učitelji I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. razreda, a nakon održanih stručnih skupova na nivou županije ili regije kako bi prilikom planiranja ugradili novine koje su u trendu u području osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja.

Za redovnu nastavu, na kraju svakog drugog mjeseca vršili smo planiranje za naredno dvomjesečno razdoblje, timski, uz svu potrebnu korelaciju i konkretne zadatke za učenike.

Do 4. rujna svi učitelji su bili dužni izvršiti sva ostala planiranja: redovne i izborne nastave, dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti i učeničkih organizacija, sata razrednika i svakako plan individualnog stručnog usavršavanja, te uskladiti komponente ocjenjivanja i planirati pismene radove prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnov-

noj i srednjoj školi.

Dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i organizacije planirane su u za to predviđene "žute" bilježnice. Za dopunski rad smo koristili posebne liste za dopunsku nastavu. Također smo koristili posebne obrasce za Plan individualnog stručnog usavršavanja. Učitelji su se za nastavu pripremali na obrascima za što su se dogovarali na prvoj sjednici Učiteljskog vijeća.

Također smo se tijekom cijele protekle godine pripremali za NOK kroz stručne skupove, dostupnu literaturu i rasprave.

Na kraju školske godine razrednici su unosili uspjeh učenika u matičnu knjigu i E-matici.

24. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

U matičnoj školi postoje svi prostorni uvjeti za kvalitetan rad: dovoljno je školskog prostora, školska športska dvorana je u funkciji, školski okoliš je uredan, raspoložemo suvremenom informatičkom učionicom i opremom.

Stanje u područnim školama također je zadovoljavajuće, jer nastojimo stvoriti približno iste uvjete za život i rad učenika i učitelja kao i u matičnoj školi.

U svezi opremljenosti nastavnim i didaktičkim sredstvima sve područne škole imaju uvjete približne kao i matična škola, a nabavljena su i neka nova nastavna sredstva (instrumenti za glazbenu kulturu, rekviziti za izvođenje nastave TZK-e, laptopi, projektori...)

Tijekom i ove školske godine nabavljali smo potrebnu opremu (projektori, opremu za kabinetsku nastavu, AV-sredstva... i ostala nastavna sredstva i pomagala koja omogućuju rad prema smjernicama HNOS-a.). I nadalje će naši napori biti usmjereni prema kvaliteti planiranja, programiranja, učenja i poučavanja.

Pojačati program prevencije nasilja i ovisnosti, posebno boljom suradnjom s roditeljima i aktivnostima usmjerenim na njihovo osposobljavanje za odgovorno roditeljstvo.

Na području odgojnog djelovanja uspostaviti jedinstveno djelovanje svih učitelja i djelatnika.

Razvijati i unaprjeđivati informatičku i jezičnu pismenost učitelja.

Prema financijskim mogućnostima, nastaviti opremiti učionice ormarima za rasterećenje učenika.

Klasa:602-02/17-01/26

Ur.broj:2178/08-01/17

U Sibirju, 28. 8. 2017. godine

Ravnateljica:
MIRELA MRŠIĆ-PAVIČIĆ, prof